

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
BELAJAR *ONLINE* MELALUI APLIKASI *VIA WHATSAPP*
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH MANAHIJUL
HUDA NGAGEL DUKUHSETI PATI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) dalam
Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh:

Afrina Rahmawati
NIM 1710310003

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PGMI**

Jl. Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telp (0291)
432677 Faks 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Afrina Rahmawati
NIM : 1710310003
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : **“Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar Online Melalui Aplikasi Via Whatsapp di Kelas V MI Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati Tahun Ajaran 2020/2021”.**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 7 Mei 2021 sampai dengan 17 November 2021 disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 17 November 2021

Hormat kami,
Dosen Pembimbing

Dr. Agus Retnanto, M.Pd.
NIP. 196408131986011001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
 (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Afrina Rahmawati
 NIM : 1710310003
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul : **"Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar Online Melalui aplikasi Via Whatsapp Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V MI Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021"**

Telah diujikan pada Rabu, 12 Januari 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197203232000031001 Ketua/Penguji I	20-01/2022	
<u>Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I</u> NIP. 198907201037042016 Penguji II	20-01/2022	
<u>Elya Umi Hanik, M.Pd.I</u> NIP. 199201242019032016 Sekretaris/penguji III	25-1/2022	
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd</u> NIP. 196408131986011001 Dosen Pembimbing	20-1	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	25-1/2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan kejujuran dan penuh tanggung jawab, saya Afrina Rahmawati, NIM. 1710310003 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk, dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 17 November 2021
Yang menyatakan,



Afrina Rahmawati
NIM. 1710310003

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ. وَإِنَّمَا أَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ
يُمَجِّسَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ

“Setiap anak dilahirkan diatas fitrahnya. Kedua orang tuanyalah yang menjadikan yahudi, majusi atau nasrani”.

Seorang anak tumbuh dewasa di antara kita
Sesuai dengan apa yang di biasakan oleh orang tuanya
Seorang pemuda tidaklah berilmu dengan begitu saja
Kerabatnyalah yang membiasakannya¹



¹ Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid, *Prophetic Parenting: Cara Nabi Mendidik Anak*, (Yogyakarta: Pro-U Media, 2010), 46

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya dan sholawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW maka dengan tulus ikhlas disertai perjuangan dengan jerih payah penulis, Alhamdulillah penulis telah selesaikan skripsi ini, yang kemudian skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidup saya. Teruntuk beliau-beliau yang telah senantiasa membantu saya selama belajar ditingkat dasar sampai perguruan tinggi, khususnya dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Kedua orang tua yaitu ibu dan bapak yang dengan tulus memberikan motivasi, bantuan berupa materi dan tiada hentinya memanjatkan doa serta kasih sayang utukku. Doa restu dan ridho beliau yang senantiasa menjadi petunjuk dan penyejuk disetiap langkahku menuju jalan Ridho-Nya.
2. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan kelas PGMI-A tahun 2017, terima kasih telah memberikan momen, waktu, perjalanan hingga pengalaman yang tidak terlupakan.
4. Teruntuk suamiku Ahmad Saifur Rohman, skripsi ini saya persembahkan utukmu, semoga Allah SWT senantiasa menyatukan kita dalam ikatan yang suci hingga ke-jannahnya, amin.
5. Keluarga tanpa ayah, Nur Akhlis Shofi, Risa Eka Safitri, Sidqi Salsabila. Terima kasih atas dukungan serta kebersamaan selama ini. Semoga Allah dapat mempertemukan kembali dilain waktu yang baik.
6. Keluarga Mama Rina Uwwihh, Mas Yasir Rowi, Bos Fahri, Mas Indra, Mas Zaky. Terima kasih atas perhibahan serta pengetahuan yang sudah terrangkum singkat dalam memori, semoga dapat berkumpul lagi dilain hari.
7. Seluruh sahabat dekat saya, Siti Munawaroh, Khusnun Nisa', Dyah Ayu Rahmatul Ulya, Wildani Aulia, Siti Nur Hanifah. Terima kasih banyak atas bimbingannya selama ini, pengalaman hingga waktu yang tidak terhingga. Semoga kebaikan selalu menyertai kalian dimanapun berada, amin.

8. Serta seluruh keluarga besar Studio Music School (SMS) yang sudah menemani dalam berproses dari awal sampai akhir.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan pedoman transliterasi dari DR. Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid selaku pembuat buku yang berjudul *Prophetic Parenting* (cara nabi mendidik anak).

Konsonan Tunggal						Vokal		
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda	
ت	T/t	ص	S{/s/}	م	M/m	اَ..	A/a	
ث	S{/s/}	ض	D{/d/}	ن	N/n	...ِ	I/i	
ج	J/j	ط	T{/t/}	و	W/w	اُ..	U/u	
ح	H{/h/}	ظ	Z{/z/}	ه	H/h	Ma>dd		
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Ba>	
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>	
ذ	Z{/z/}	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>	
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah		
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبُّ	abb	فَلَكَي	falakiy	
س	S/s	ك	K/k	رَبُّ	rabb	عَالِمِي	'a>lam iy	
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap		
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>	
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad}a>'	السُّنْسُنُ	al-syams	سَيِّئُ	syai'un	
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah		
جَمَالُ الدِّينِ		Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ		Jama>l al-Di>n	سَاعَةٌ		sa>'ah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan kenikmatan serta rahmat dan taufiq yang tidak terhingga kepada saya, sehingga karya ilmiah yang berjudul “**Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar Online Melalui Aplikasi Via Whatsapp Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V MI Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021**” dapat terselesaikan dengan baik walaupun melewati berbagai macam rintangan dan tantangan. Tidak lupa sholawat serta salam saya junjungkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW semoga kita semua diberikan syafaat di yaumul akhir nanti.

Teriring rasa terima kasih yang sangat amat dalam serta kasih sayang yang tulus kepada semua pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung, terimakasih karena telah memberikan bantuan dalam segala hal baik. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih dengan tulus kepada:

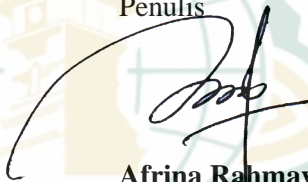
1. Dr. H. Mudzakir, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, yang telah menyetujui persembahan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim selaku Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Retno Susilowati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus.
4. Dr. Agus Retnanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang telah diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Serta semua pihak yang telah membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan terselesaikannya skripsi ini.

Semoga kalian semua mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dalam mencapai kesempurnaan dalam artian sebenarnya. Karena itu, kritik dan saran dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif selanjutnya. Kendati demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pastilah diharapkan pula dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, maupun bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, 17 November 2021

Penulis



Afrina Rahmawati
NIM: 1710310003

