

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Fokus Penelitian.....	3
C.Rumusan Masalah	3
D.Tujuan Penelitian	3
E.Manfaat Penelitian.....	3
F.Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KERANGKA TEORI	
A.Kajian Teori	5
1.Pengertian Identifikasi Kesulitan.....	5
2.Kesulitan Belajar	6
3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	8
4.Makharijul Huruf.....	24
5.Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an	25
6.Pentingnya Mempelajari Makharijul Huruf.....	26
7.Cara Mengetahui Makhraj Huruf	28
8.Jumlah Makharijul Huruf	29
9.Pembagian Sifat-sifat huruf	36
10.Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	41
B.Penelitian Terdahulu	42
C.Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B.Setting Penelitian	47
C.Subyek Penelitian.....	47
D.Sumber Data	47
E.Teknik Pengumpulan Data	48
F.Pengujian Keabsahan Data	51
G.Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	53
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56
1. Pelaksanaan Kegiatan Musyafahah Al Qur'an di Pondok Ma'had Al-Ulumis Syar'iyah Yanbu'ul Qur'an Putra Kajeksan Kudus.....	56
2. Kesulitan Pengucapan Makhorijul Huruf Di Ma'had Al-Ulumus Syar'iyah Yanbu'ul Qur'an (MUS-YQ) Putra Kudus.....	57
3. Pengumpulan Sampel (Kesulitan Pengucapan Mahorijul Huruf).....	60
C. Analisis Data Penelitian	64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**