

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan minat baca dengan hasil belajar IPS. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa nilai signifikan pada persamaan pertama $0,02 < 0,05$ dan nilai t hitung $2,472 > t$ tabel $2,042$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_01 ditolak dan H_{a1} diterima.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan kecerdasan interpersonal dengan hasil belajar IPS. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa nilai signifikan pada persamaan kedua $0,03 < 0,05$ dan nilai t hitung $-3627 < t$ tabel $2,042$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_02 ditolak dan H_{a2} diterima.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat baca dan kecerdasan interpersonal dengan hasil belajar IPS. berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa nilai signifikan pada persamaan ketiga nilai F hitung $> F$ tabel yaitu $5,458 > 3,32$ dan nilai sig. $0,001 < 0,05$. Melalui nilai signifikan dengan menggunakan uji F bahwa H_03 ditolak dan H_{a3} diterima.

B. Saran

Dari pembahasan dan hasil data pada hubungan minat baca siswa dengan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPS di MI Muhammadiyah Al-Manar, saran yang dapat diberikan diantaranya:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat diketahui dan disimpulkan bahwa minat membaca dan kecerdasan interpersonal dapat diasah serta dikembangkan. Dengan begitu, disarankan kepada sekolah untuk membantu siswa agar menumbuhkan minat baca dan kecerdasan interpersonal guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru merupakan komponen penting dan penentu berhasilnya belajar pada siswa. Dengan begitu, disarankan bagi guru untuk memberi perhatian lebih mulai dari

perencanaan, proses, hingga evaluasi untuk mengoptimalkan capaian belajar terutama pada konten IPS.

3. Bagi Siswa

Penentu keberhasilan dalam belajar selain dari guru yaitu pada siswanya sendiri. Oleh karena itu diharapkan agar siswa dapat menumbuhkan minat baca dan kecerdasan interpersonalnya secara mandiri, dengan begitu akan mengembangkan Kemampuan membaca dan sosialnya sehingga tercapainya hasil belajar yang diinginkan serta sukses dikemudian hari.

4. Bagi Orang Tua

Dalam pembelajaran adanya peran orang tua sebagai pemfasilitas, pengarah, pembimbing agar tumbuhnya minat baca dari pribadi anak dan memiliki kecerdasan interpersonal agar dapat berbaur mudah dengan lingkungan sekitarnya.

5. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini memberikan petunjuk bahwa tidak hanya pada minat baca dan kecerdasan interpersonal saja yang perlu diperhatikan untuk memperoleh hasil belajar yang baik namun pada metode, strategi, pendekatan dan model pembelajaran lain sangat dibutuhkan dalam pencapaian tujuan dan keberhasilan belajar.