

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Hasil Belajar	8
2. Hakikat Pembelajaran IPS Anak Sekolah Dasar	16
3. Hakikat Minat Baca	18
4. Kecerdasan Interpersonal.....	23
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	30
1. Jenis Penelitian	30
2. Pendekatan Penelitian	30
B. Setting Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31

3. Teknik Pengambilan Sampel.....	32
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
1. Uji Validitas.....	38
2. Uji Reliabilitas	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran Obyek Penelitian	46
2. Uji Instrumen Validitas dan Reliabilitas	50
B. Pembahasan	60
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran	65
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Minat baca	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal	36
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Madrasah	49
Tabel 4.1 Uji Validitas Minat Baca	50
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Minat Baca	51
Tabel 4.3 Uji Validitas Kecerdasan Interpersonal	52
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Kecerdasan Interpersonal	53
Tabel 4.5 Uji Normalitas	53
Tabel 4.6 Uji Linearitas	53
Tabel 4.7 Uji Multikolinearitas	54
Tabel 4.8 Uji Hipotesis Pertama dan Kedua	56
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Ketiga	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	28
------------------------------------	----

