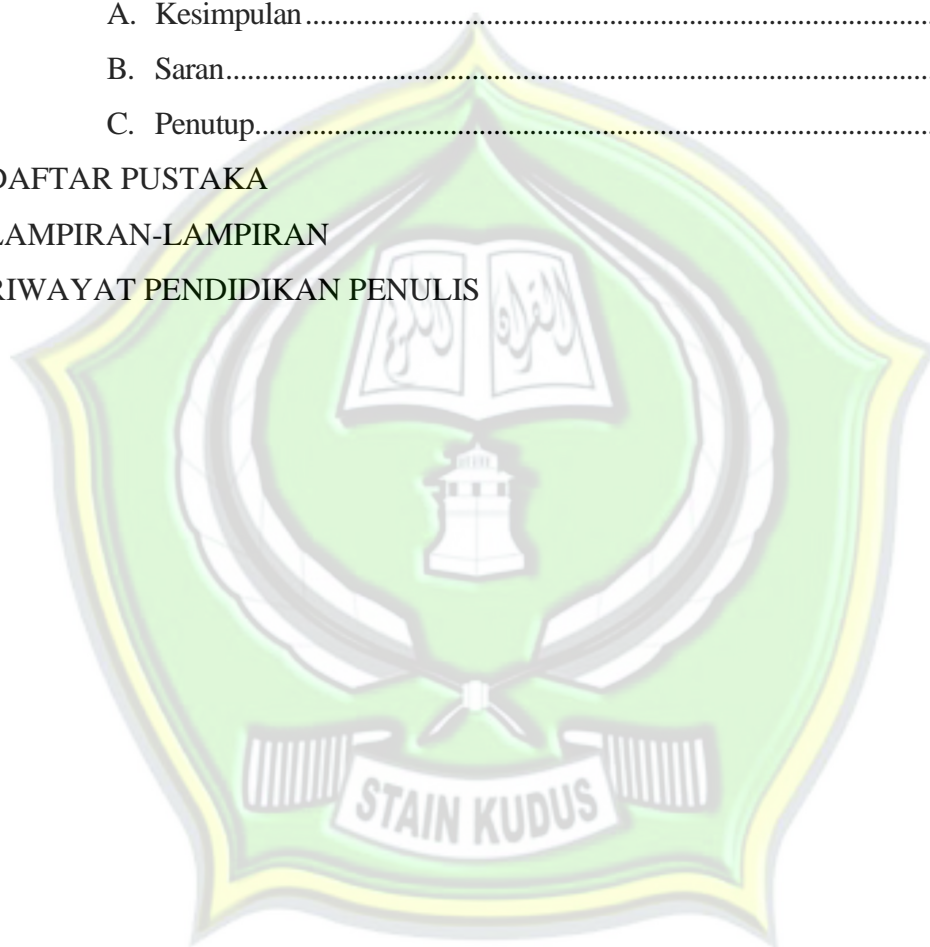


**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	ix
HALAMAN ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	x
HALAMAN ABSTRAK BAHASA ARAB .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penelitian .....	6
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tenaga Pendidik/Guru .....	8
1. Pengertian Tenaga Pendidik/Guru .....	8
2. Tugas Guru .....	14
3. Tanggung Jawab Guru.....	17
4. Peran Guru .....	20
5. Sertifikasi Guru.....	28
6. Manajemen Guru.....	36
B. Kompetensi Guru .....	41
1. Pengertian Kompetensi Guru .....	41

2. Urgensi Kompetensi Guru .....	42
3. Bentuk-Bentuk Kompetensi Guru .....	44
C. Guru <i>Mismatch</i> .....	50
1. Pengertian Guru <i>Mismatch</i> .....	50
2. Faktor-Faktor Penyebab Adanya Guru <i>Mismatch</i> .....	51
3. Guru <i>Mismatch</i> Sebagai Problem Nasional.....	53
D. Penelitian Terdahulu .....	54
E. Kerangka Berpikir .....	56
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	60
B. Sumber Data .....	61
C. Lokasi Penelitian .....	61
D. Teknik Pengumpulan Data .....	62
E. Teknik Analisa Data.....	64
F. Uji Keabsahan Data.....	64
G. Prosedur dan Tahapan Penelitian .....	66
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	69
1. Data Umum Lokasi Penelitian .....	69
a. Letak Geografis MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati .....	69
b. Pendirian MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.....	71
c. Kondisi MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati .....	72
2. Keadaan Guru MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati .....	77
B. Data Penelitian.....	79
1. Faktor yang mendorong guru <i>mismatch</i> dilestarikan di MI Se- Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.....	79
2. Upaya peningkatan kompetensi guru <i>mismatch</i> di MI Se- Kecamatan Gembong Kabupaten Pati .....	85
C. Hasil Penelitian.....	90
1. Keadaan Guru <i>Mismatch</i> MI Se-Kecamatan Gembong	

Kabupaten Pati .....	90
2. Faktor yang mendorong guru <i>mismatch</i> dilestarikan di MI Se- Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.....	92
3. Upaya peningkatan kompetensi guru <i>mismatch</i> di MI Se- Kecamatan Gembong Kabupaten Pati .....	97
BAB V : KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
C. Penutup.....	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	



**DAFTAR TABEL**

**Tabel BAB I**

Tabel 1.1	: Daftar Guru Kelas 6 MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati .....	49
-----------	--	----

**Tabel BAB II**

Tabel 2.1	: Kompetensi Guru .....	49
Tabel 2.2	: Kompetensi Guru Profesional.....	51

**Tabel BAB III**

Tabel 3.3	: Lokasi Penelitian .....	61
-----------	---------------------------	----

**Tabel BAB IV**

Tabel 4.1	: Letak Geografis MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati..	69
Tabel 4.2	: Tahun Pendirian MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.....	71
Tabel 4.3	: Identitas MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati .....	72
Tabel 4.4	: Data Siswa MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	74
Tabel 4.5	: Data Guru MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	75
Tabel 4.6	: Keadaan Guru <i>Mismatch</i> MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati Berdasarkan Ijazah.....	77
Tabel 4.7	: Data Guru Kelas 6 MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	78
Tabel 4.8	: Keadaan Guru <i>Mismatch</i> MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati .....	90

DAFTAR GAMBAR

**Gambar BAB II**

Gambar 2.1	:	Tugas Guru.....	17
Gambar 2.2	:	Konsep Sertifikasi.....	33
Gambar 2.3	:	Kerangka Berpikir.....	59

