

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum Obyek Penelitian

a. Sejarah Berdirinya PAUD IT Al Ma'un Kedung Jepara

Perkembangan anak pada usia dini sangat berpengaruh terhadap kehidupannya kelak. Lingkungan yang kondusif, pembiasaan dan stimulasi berbagai pengetahuan agama dan umum akan melekat kuat pada kehidupannya lebih lanjut. Pada usia tersebut harus dimanfaatkan sebaik mungkin untuk mendidik mereka terutama dengan Pendidikan agama agar anak terbiasa berperilaku sesuai dengan ajaran agama.

Berdasarkan pemikiran di atas, Lembaga Pendidikan PAUD IT Al Maun di bawah naungan Yayasan Al Maun membuka pendaftaran pelayanan pendidikan dan pengasuhan bagi anak usia 2-6 tahun yang ingin mendapatkan berbagai stimulasi positif perkembangan dan pertumbuhan anak.

Pada awalnya, Lembaga PAUD TPA Islam Terpadu Al Ma'un Khusus melayani pengasuhan anak yatim dibawah umur sekolah yang berada di Panti Asuhan Al Ma'un. Seiring berjalannya waktu, Pengurus Yayasan Al Islam Al Ma'un menyadari bahwa anak yatim tersebut membutuhkan Pendidikan, sehingga pengurus berinisiatif memanggil guru PAUD ke yayasan. Hal tersebut berjalan selama dua tahun mulai tahun 2017 sampai tahun 2018. Kemudian pada tanggal 13 Juli tahun 2019, animo masyarakat untuk mendaftarkan putra putrinya ke PAUD Al Ma'un semakin meningkat sehingga pada tahun tersebut memperoleh 20 peserta didik yang berasal dari luar Yayasan. Akhirnya pada tahun 2020 ini, pengurus Yayasan Al Islam Al Ma'un dan pengelola PAUD mengajukan permohonan persetujuan pendirian dan ijin operasional sebagai Kelompok Bermain (KB) Islam

Terpadu Al Ma'un agar peserta didik mendapatkan pendidikan sekaligus pengasuhan yang memenuhi standart pendidikan anak usia dini.

b. Profil PAUD IT Al Ma'un Kedung Jepara

Adapun profil PAUD IT Al Ma'un Kedung Jepara keadaan bulan Febuari 2021:

Nama	: KB Islam Terpadu Al Ma'un
Alamat	: Jl. SMPN Kedung Rt.04 Rw. 01
Desa	: Sowan Lor
Kecamatan	: Kedung
Kabupaten	: Jepara
Kode Pos	: 59463
Nama Yayasan	: Al Islam Al Ma'un
Nomor Telepon	: 085326038307
Tahun Berdiri	: 2019
Kepemilikan Tanah	: Yayasan
Luas/Status	: 9x22M2
Luas Bangunan	: 9x12M2

c. Visi dan Misi PAUD IT Al Ma'un Kedung Jepara

1) Visi

Visi dari PAUD IT Al Maun yaitu :

“Menjadi sahabat tumbuh kembang anak yang berkualitas dalam mewujudkan generasi islam yang qurani dan berakhlak mulia”.

2) Misi

Adapun upaya dalam mewujudkan visi tersebut. PAUD IT Al Maun memiliki Misi sebagai berikut :

- a. Memberikan stimulasi anak dalam belajar Al Quran sejak usia dini
- b. Memberikan stimulasi anak dalam hal ibadah sejak usia dini
- c. Memberikan stimulasi anak dalam hal akhlak mulia sejak dini
- d. Memberikan stimulus anak dalam gizi dan Kesehatan
- e. Memberikan stimulasi kurikulum Pendidikan dan pengasuhan anak usia dini

- f. Menjalin hubungan yang sinergi antara Lembaga, orang tua dan masyarakat
- g. Menyelenggarakan tata Kelola Lembaga yang efektif, efisien, akuntabel dan transparan

h. Tujuan PAUD IT Al Ma'un Kedung Jepara

Adapun Tujuan dari PAUD IT AL Ma'un adalah sebagai berikut :

- 1) Turut menumbuhkembangkan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di kecamatan Kedung yang mempunyai karakter peduli terhadap lingkungan.
- 2) Turut menampung warga belajar prasekolah yang belum diterima / masuk di pendidikan formal yang ada di daerah kecamatan Kedung.
- 3) Turut mempersiapkan secara dini terhadap pendidikan anak dalam penanaman bekal dan modal :
 - a) Anak prasekolah dapat tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai tahapan perkembangan potensi masing-masing
 - b) Anak memiliki kesiapan, kemandirian, dan kemandirian dalam memasuki pendidikan dasar.
 - c) Anak dapat bertanggungjawab dan peduli terhadap lingkungan sejak dini

i. Letak Geografis

Lembaga ini bertempat ditengah-tengah Desa Sowan Lor Kecamatan Kedung Jepara Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. Dengan alamat Rt. 04 Rw. 01 Desa Sowan Lor Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara

j. Struktur Organisasi

Adapun struktur Organisasi PAUD IT Al Ma'un Kedung Jepara pada tahun pelajaran 2020/2021 yaitu :

Pelindung : H. Nursalim Muhammad
 Konsultan Pendidikan : Ahmad Fauzan Hidayatullah. M. Si
 Kepala Sekolah : Zakiyah Isnawati, M. Pd

Operator : Nurul Afifatuz Zahroh,
S. Th. I

Bendara : Kamalia, S. Pd

k. Keadaan Tenaga Administrasi PAUD IT Al Ma'un Kedung Jepara

Dalam menunjang keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan di PAUD sehingga diperlukan tenaga administrasi dalam menunjang pelaksanaan pendidikan. Berikut ini daftar guru di PAUD IT Al Ma'un Sowon Lor Kedung Jepara.

Tabel 4.1
Daftar Guru PAUD IT Al Ma'un Sowon Lor
Kedung Jepara.

No	Nama Pendidik	Jabatan	Ijazah	Alamat
1	Zakiyah Isnawati	Guru/pengelola	S2	Sowan Lor, Rt 04//01
2	Nurul Afifatuz Zahroh	Guru/Tutor	S1	Sowan Lor Rt 02/01
3	Nisa Alia Fara	Guru/Tutor	SLTA	Kalinyamat an Rw 04/03
4	Siti Nur Azizah	Guru/Tutor	S1	Sowan Lor Rt 10/03
5	Kamalia	Guru/Tutor	S1	Karangaji Rt 17/05
6	Nurul Husni Fauziyah	Guru/Tutor	SLTA	Sowan Lor Rt 04/01

l. Obyek Penelitian

Data penelitian yang diperoleh peneliti yaitu data dari langsung. Adapun perolehan data secara langsung yaitu Observasi, dokumentasi dan angket. Observasi yang pertama yaitu pada tanggal 26 November 2020 dengan cara datang langsung ke lembaga sekolah untuk mengkaji, mengamati, memperoleh data awal dan melakukan wawancara dengan kepala sekolah yang terkait dengan pola asuh orang tua dan kepercayaan diri anak secara umum.

Adapun observasi selanjutnya yaitu pada tanggal 2 Januari 2021 dan 4 Januari 2021 untuk mengamati serta memperoleh data-data yang berhubungan dengan sekolah dan data yang terkait dengan judul yang peneliti kaji.

Selain observasi, metode pengumpulan data dengan cara dokumentasi secara langsung juga digunakan peneliti untuk memperoleh data profil sekolah, daftar nama guru, daftar nama anak, sejarah, visi misi, data maupun foto yang terkait dengan PAUD dan pengaruh pola asuh orang tua terhadap kepercayaan diri anak usia dini di PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Adapun perolehan data angket, peneliti memperoleh data tersebut yaitu dengan cara peneliti menyebarkan angket kepada orang tua, kemudian pengisian angket orang tua melalui lembaran kertas penelitian angket yang sudah di sediakan oleh peneliti dan sudah siap diisi oleh responden. Untuk perolehan angket peserta didik, peneliti langsung terjun ke kelas masing-masing untuk menilai penyebaran angket yang sudah disediakan oleh peneliti dan sudah siap untuk diisi oleh responden. Adapun tempat pengisian angket orang tua dilakukan di rumah masing-masing. Waktu penyebaran dan pengisian angket online yang dimulai hari Senin-Sabtu, 19-25 Juli 2021 dengan subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas KB dan TK PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor yang terdiri dari kelas KB A yang berjumlah 13, KB B yang berjumlah 14 dan TK yang berjumlah 13 siswa. Dengan total responden 40 Siswa.

Angket tersebut disebar dan diisi oleh semua sampel dan masing-masing variabel memiliki 30 butir pertanyaan dan terdapat 4 alternatif jawaban diantaranya selalu, sering, kadang-kadang dan tidak pernah dengan skor 4,3,2,1 untuk pertanyaan positif. Adapun untuk pertanyaan negatif menggunakan skor sebaliknya.

Setelah melalui proses analisis data, maka diperoleh data statistik deskriptif meliputi jumlah data, nilai maksimum, nilai minimum, rata-rata (mean) dan simpangan baku (Standar deviation) dan masing-masing variabel.

Tabel 4.2
Statistik Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pola Asuh Orangtua	40	53.00	87.00	73.2000	7.95887
Kepercayaan Diri Anak	40	60.00	93.00	79.9000	8.66114
Valid N (listwise)	40				

B. Analisis Data

1. Uji Validitas

Validitas merupakan tingkat kesahihan alat ukur yang digunakan.¹ uji validitas yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah validitas isi yang secara teknis pengujian validitas isi dapat dibantu dengan menggunakan kisi-kisi instrumen atau matrik pengembangan instrumen. Dalam kisi-kisi itu terdapat variabel yang di teliti, indikator sebagai tolak ukur dan nomor butir (item) pertanyaan atau pernyataan yang telah dijabarkan dari indikator. Dengan kisi-kisi instrumen tersebut maka pengujian validitas dapat dilakukan dengan mudah dan sistematis.

Untuk pengujian validitas instrumen lebih lanjut mengenai butir-butir instrumen, maka setelah dikonsultasikan dengan ahli, kemudian di uji cobakan. Dan dianalisis dengan analisis item atau uji beda. Analisis item tersebut dilakukan dengan menghitung korelasi antara butir instrumen dengan skor total dan uji beda dilakukan dengan menguji signifikansi

¹ Yaya Suryana, *Metode Penelitian Menegemen Pendidikan*. 234

perbedaan antara skor kelompok atas dan skor kelompok bawah.²

a. Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas merupakan perangkat dalam menilai yang merupakan indeks dari variabel. Suatu koefisien dikatakan reliabel atau handal jika jawaban dari responden akan sama sampai waktu yang tidak ditentukan. Adapun cara untuk memudahkan peneliti dalam melakukan uji reliabilitas yaitu dengan menggunakan SPSS dan uji statistik *Cronbach Alpha*. Kriteria bahwa instrumen itu dikatakan reliabel, apabila nilai *Cronbach Alpha* > 0,60 dan jika nilai *Cronbach Alpha* < 0,60 maka dapat dikatakan tidak reliabel.³

b. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Peneliti melakukan analisis item dengan menggunakan item pernyataan yang sudah divalidasi dan di setujui oleh dua validator, memperbaiki item yang disarankan validator dan menghilangkan item pernyataan yang tidak sesuai atau tidak di setujui oleh validator.

Variabel Pola Asuh Orangtua terdapat angka 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. Yang peneliti validasikan kepada 2 validator yaitu Ibu Indy Ari Pratiwi, M.Pd. dan Ibu Enny Yulianti, M.Pd. selaku dosen IAIN Kudus. Pada tahap validasi ini terdapat beberapa perubahan item pernyataan pada item soal nomor 1 disesuaikan seperti “Orang tua bersama anak menyepakati jadwal kegiatan sehari-hari”, menghilangkan kata “selalu”, mengganti kata “kebutuhan sekolahku” menjadi “Kebutuhan sekolah anak”.mengganti kalimat “Orangtua tidak peduli dengan apa yang dilakukan disekolah diganti kalimat “Orangtua memberikan kebebasan

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitas dan R%D*, 183-184

³ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 72-73

penuh terkait apa yang dilakukan anak di sekolah tanpa ada batasan”.

Variabel Kepercayaan Diri Anak yang terdapat 30 item penjelasan angka 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, validator menyetujui semua item pernyataan yang dibuat oleh peneliti dan tidak ada pernyataan yang diperbaiki atau dihapuskan.

Dalam penelitian yang sudah terkumpul sebelum dianalisis, perlunya data penelitian tersebut dilakukan uji validitas dan reliabilitas dahulu dengan menggunakan program SPSS 22.0. Berikut ini hasil dari pengujian validitas dan reliabilitas dengan menggunakan program SPSS.

Tabel 4.3
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
Variabel X Pola Asuh Orangtua

Variabel	Item	Validitas			Reliabilitas	
		Rhitung	RTabel	Ket.	Alpha	Ket.
Pola Asuh Orang Tua (X)	X1	0,577	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X2	0,610	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X3	0,749	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X4	0,701	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X5	0,609	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X6	0,567	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X7	0,474	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X8	0,495	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X9	0,812	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X10	0,553	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X11	0,515	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X12	0,423	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X13	0,617	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X14	0,743	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X15	0,640	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X16	0,574	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X17	0,417	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X18	0,539	0,312	ABSAH	0,922	Handal
	X19	0,528	0,312	ABSAH	0,922	Handal

X20	0,364	0,312	ABSAH	0,922	Handal
X21	0,438	0,312	ABSAH	0,922	Handal
X22	0,382	0,312	ABSAH	0,922	Handal
X23	0,524	0,312	ABSAH	0,922	Handal
X24	0,411	0,312	ABSAH	0,922	Handal
X25	0,620	0,312	ABSAH	0,922	Handal
X26	0,550	0,312	ABSAH	0,922	Handal
X27	0,556	0,312	ABSAH	0,922	Handal
X28	0,467	0,312	ABSAH	0,922	Handal
X29	0,570	0,312	ABSAH	0,922	Handal
X30	0,617	0,312	ABSAH	0,922	Handal

Tabel 4.4
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
Variabel Y Kepercayaan Diri Anak

Variabel	Item	Validitas			Reliabilitas	
		RHitung	RTabel	Ket.	Alpha	Ket.
Kepercayaan Diri Anak (Y)	Y1	0,611	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y2	0,522	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y3	0,712	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y4	0,552	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y5	0,535	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y6	0,635	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y7	0,537	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y8	0,479	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y9	0,481	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y10	0,472	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y11	0,543	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y12	0,529	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y13	0,549	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y14	0,680	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y15	0,596	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y16	0,539	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y17	0,635	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y18	0, 569	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y19	0,557	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y20	0,406	0,312	ABSAH	0,911	Handal
	Y21	0,479	0,312	ABSAH	0,911	Handal

Y22	0,500	0,312	ABSAH	0,911	Handal
Y23	0,395	0,312	ABSAH	0,911	Handal
Y24	0,647	0,312	ABSAH	0,911	Handal
Y25	0,451	0,312	ABSAH	0,911	Handal
Y26	0,420	0,312	ABSAH	0,911	Handal
Y27	0,466	0,312	ABSAH	0,911	Handal
Y28	0,389	0,312	ABSAH	0,911	Handal
Y29	0,568	0,312	ABSAH	0,911	Handal
Y30	0,466	0,312	ABSAH	0,911	Handal

Dari tabel uji validitas dan reliabilitas yang didapatkan dari uji signifikansi dengan membandingkan nilai Rhitung dan Rtabel untuk *Degree Of Freedom* (df)=n (jumlah sampel). Pada penelitian ini banyaknya df=40 dengan alpha 0.5 maka Rtabel 0,312 dan bernilai positif. Dengan demikian butir angka dari pertanyaan dari masing-masing variabel dinyatakan *absah*. Adapun untuk uji reliabel pada penelitian ini dengan menggunakan bantuan dari program SPSS 22.0 dengan uji statistik *Cronbach Alpha* dengan kriteria bahwa jika instrumen dapat dikatakan handal, apabila nilai yang didapat dalam proses pengujian dengan uji statistik *Cronbach Alpha* > 0,60. Jika *Cronbach Alpha* memiliki angka koefisien yang < 0,60 maka tidak reliabel. Uji statistik Pola Asuh Orangtua (X) memiliki *Cronbach Alpha* 0,922. Sedangkan Kepercayaan Diri Anak (Y) memiliki *Cronbach Alpha* 0,911. Jadi, kedua variabel *Cronbach Alpha* > 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa variabel X dan variabel Y dinyatakan *reliabel*.

2. Uji Pra Syarat

a. Uji Normalitas

Pengujian ini dimaksud untuk mengidentifikasi data normal oleh besaran signifikais *One Sample Komogorov-Smirnov Test* dengan kriteria pengujian :

- Jika angka signifikansi $> 0,05$ maka data distribusi proporsional
- Jika angka signifikansi $< 0,05$ maka data distribusi tidak proporsional

Tabel 4.5
Hasil Uji Normalitas
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statisti c	Df	Sig.	Statisti c	df	Sig.
POLA ASUH ORANG TUA	,140	40	,047	,948	40	,067
KEPERCAY AAN DIRI ANAK	,119	40	,162	,954	40	,104

a. Lilliefors Significance Correction

Dari data diatas dapat disimpulkan variabel Pola Asuh Orangtua memiliki angka signifikansi *Kolmogorov Smirnov* 0,140. Sedangkan variabel Kepercayaan Diri Anak mempunyai skala signifikansi *Kolmogorov Smirnov* 0,119 maka kedua variabel dapat berdistribusi normal.

b. Uji Linieritas

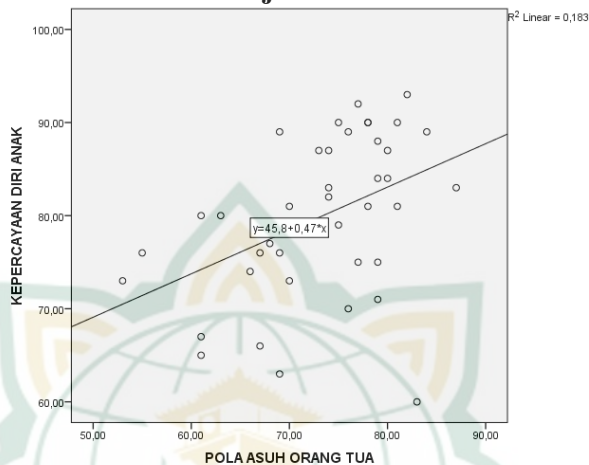
Uji Linieritas bermaksud agar dapat memahami tauatan antara variabel bebas dan terikat (lurus).

Menurut tingkatan pengujian memakai *Scatter Plot* dengan aturan tesnya adalah :

- Jika grafik pergi ke kanan atas maka data termasuk pada kategori linier
- Jika grafik tidak terjadi ke kanan atas maka data termasuk pada kategori tidak linier.⁴

⁴ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 86

Gambar 4.6
Hasil Uji Linieritas



Mengingatnkan gambar dari tes linieritas diatas yang diagram diatas mendorong ke kanan atas, sangat baik mungkin beralasan bahwa grafik ini adalah bukti dari hubungan dua faktor.

3. Analisis Uji Hipotesis

a. Analisis Pendahuluan

Pada tahap ini menjelaskan tentang hasil pengelompokan data yang sudah terkumpul. Peneliti menggunakan angket yang sudah disebar kepada responden yang berjumlah 30 item pernyataan dari masing-masing variabel yang disebarakan ke seluruh anak kelas TK, KB A dan KB B dengan total sampel 40 anak.

Adapun perskoran data hasil penelitian ini menggunakan penskoran *Skala Likert* untuk mengukur angket yang sudah diisi oleh responden. Adapun kriteria penilaiannya dalam data angket dengan bentuk pernyataan *Favourable* (bersifat positif) yaitu :

- a) Oleh informan yang menanggapi penjelasan SL (selalu) diberi skor 4
- b) Oleh informan yang menanggapi penjelasan SR (sering) diberi skor 3

c) Oleh informan yang menanggapi penjelasan KD (kadang) diberi skor 2

d) Oleh informan yang menanggapi penjelasan TP (tidak pernah) diberi skor 1

Adapun pernyataan *Unfavourable* (bersifat negatif) mempunyai tingkat penilaian sebagai berikut :

a) Oleh informan yang menanggapi penjelasan SL (selalu) diberi skor 1

b) Oleh informan yang menanggapi penjelasan SR (sering) diberi skor 2

c) Oleh informan yang menanggapi penjelasan KD (kadang) diberi skor 3

d) Oleh informan yang menanggapi penjelasan TP (tidak pernah) diberi skor 4

Langkah selanjutnya yang dilakukan peneliti setelah melakukan penskoran yaitu dengan mengelompokkan nilai skor menjadi 2 kelompok. Kelompok pertama yaitu nilai dari Pola Asuh Orangtua (X) dan kelompok kedua yaitu Kepercayaan Diri Anak (Y) kemudian yang dilakukan yaitu menjumlahkan skor dari jawaban responden.

1) Analisis Deskriptif Data Variabel Pola Asuh Orangtua

Setelah dari analisis pendahuluan diatas. Kemudian peneliti memasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut :

Tabel 4.7

ANALISIS DESKRIPTIF DATA VARIABEL X

SKOR	FREQUENCY	PERCENT	F.X
53	1	2,50%	53
55	1	2,50%	55
61	3	7,50%	183
63	1	2,50%	63
66	1	2,50%	66
67	2	5,00%	134
68	1	2,50%	68

69	3	7,50%	207
70	2	5,00%	140
73	1	2,50%	73
74	3	7,50%	222
75	2	5,00%	150
76	2	5,00%	152
77	2	5,00%	154
78	3	7,50%	234
79	4	10,00%	316
80	2	5,00%	160
81	2	5,00%	162
82	1	2,50%	82
83	1	2,50%	83
84	1	2,50%	84
87	1	2,50%	87
TOTAL	40	100,00%	2928

Dari bagan yang telah disiapkan, tahap berikutnya yang dilakukan peneliti yaitu mencari mean (rata-rata), Range dan Interval untuk menentukan kategori untuk variabel Pola Asuh Orangtua (X) pada Abak Usia Dini dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ \bar{X} &= \frac{2928}{40} \\ &= 73,2 \text{ dibulatkan menjadi } 73.\end{aligned}$$

Dari perolehan mean diatas menunjukkan bahwa Pola Asuh Orangtua memiliki nilai mean 73. Langkah selanjutnya yaitu mencari range dilanjutkan mencari interval untuk mengetahui kategori variabel Pola Asuh Orangtua.

- 1) Memecahkan skala tertinggi (H) dan skala terendah (L)

H= total angka tertinggi pada variabel X

L= total angka terendah pada variabel X

Diketahui :

$$H=87$$

$$L=53$$

2) Memecahkan nilai range (R)

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 87 - 53 + 1 \\ &= 35 \end{aligned}$$

3) Memecahkan kelas interval

$$\begin{aligned} I &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{35}{5} \\ &= 7 \end{aligned}$$

4) Sesudah didapati angka tertinggi, skor terendah maupun nilai kelas interval, tindakan yang dilakukan adalah memecahkan kategori dibagan berikut ini :

Nilai interval Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
81-87	Sangat kuat
74-80	Kuat
67-73	Sedang
60-66	Rendah
53-59	Sangat rendah

Dari bagan yang telah disajikan menunjukkan bahwa Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini dengan nilai rata-rata 73 sehingga masuk dalam kategori sedang pada interval 67-73. Dari nilai interval pola asuh melalui pengisian angket Pola asuh Orangtua dengan responden 40 mendapatkan kategori sedang.

2) Analisis Deskriptif Data Variabel Kepercayaan Diri Anak

Setelah dari analisis pendahuluan diatas. Kemudian peneliti memasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut :

Tabel. \$.8
ANALISIS DESKRIPTIF DATA VARIABEL Y

SKOR	FREQUENCY	PERCENT %	F.Y
60	1	2,5	60
63	1	2,5	63
65	1	2,5	65
66	1	2,5	66
67	1	2,5	67
70	1	2,5	70
71	1	2,5	71
73	2	5	146
74	1	2,5	74
75	2	5	150
76	3	7,5	228
77	1	2,5	77
79	1	2,5	79
80	2	5	160
81	3	7,5	243
82	1	2,5	82
83	2	5	166
84	2	5	168
87	3	7,5	261
88	1	2,5	88
89	3	7,5	267
90	4	10	360
92	1	2,5	92
93	1	2,5	93
TOTAL	40	100	3196

Dari bagan yang telah disajikan, langkah selanjutnya yang dilakukan peneliti yaitu mencari mean (rata-rata),

Range dan Interval untuk menentukan kategori untuk variabel Pola Asuh Orangtua (X) pada Abak Usia Dini dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{3196}{40}$$

$$= 79,9 \text{ dibulatkan menjadi } 80.$$

Dari perolehan mean diatas menunjukkan bahwa Kepercayaan Anak Usia Dini memiliki nilai mean 80. Langkah selanjutnya yaitu mencari range dilanjutkan mencari interval untuk mengetahui kategori variabel Kepercayaan Diri Anak

- 1) Memecahkan skala tertinggi (H) dan skala terendah (L)

H= total angka tertinggi pada variabel X

L= total angka terendah pada variabel X

Diketahui :

H=93

L=60

- 2) Memecahkan skala range (R)

$$R = H - L + 1$$

$$= 93 - 60 + 1$$

$$= 34$$

- 3) Memecahkan kelas interval

$$I = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{34}{5}$$

$$= 7$$

- 4) Sesudah didapati angka tertinggi, skor terendah maupun nilai kelas interval, tindakan yang dilakukan adalah memecahkan kategori ditabel berikut ini :

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
88-93	Sangat kuat
81-87	Kuat
74-80	Sedang
67-73	Rendah
60-66	Sangat rendah

Dari bagan yang telah didapati membuktikan Kepercayaan Diri Anak pada Anak Usia Dini dengan nilai rata-rata 80 sehingga masuk dalam kategori sedang pada interval 74-80. Dari nilai interval percaya diri melalui pengisian angket Kepercayaan Diri Anak dengan responden 40 mendapatkan kategori sedang.

b. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif

1) Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini

Pada tahap ini peneliti menerapkan analisis regresi untuk menguji hipotesis tersebut. Adapun tahapan-tahapan untuk melakukan analisis regresi linier sederhana adalah sebagai berikut :

1) Menghasilkan tabel penolong

Tabel 4.9

No	X	Y	x ²	Y ²	XY
1	61	65	3721	4225	3965
2	66	74	4356	5476	4884
3	80	87	6400	7569	6960
4	67	66	4489	4356	4422
5	67	76	4489	5776	5092
6	75	90	5625	8100	6750
7	68	77	4624	5929	5236
8	63	80	3969	6400	5040

9	69	76	4761	5776	5244
10	74	87	5476	7569	6438
11	87	83	7569	6889	7221
12	69	63	4761	3969	4347
13	70	73	4900	5329	5110
14	76	70	5776	4900	5320
15	61	67	3721	4489	4087
16	77	75	5929	5625	5775
17	79	71	6241	5041	5609
18	55	76	3025	5776	4180
19	61	80	3721	6400	4880
20	76	89	5776	7921	6764
21	53	73	2809	5329	3869
22	69	89	4761	7921	6141
23	83	60	6889	3600	4980
24	82	93	6724	8649	7626
25	78	90	6084	8100	7020
26	79	88	6241	7744	6952
27	81	81	6561	6561	6561
28	77	92	5929	8464	7084
29	79	84	6241	7056	6636
30	74	82	5476	6724	6068
31	80	84	6400	7056	6720
32	75	79	5625	6241	5925
33	73	87	5329	7569	6351
34	78	90	6084	8100	7020
35	70	81	4900	6561	5670
36	79	75	6241	5625	5925
37	84	89	7056	7921	7476
38	81	90	6561	8100	7290
39	74	83	5476	6889	6142
40	78	81	6084	6561	6318
	2928	3196	216800	258286	235098
	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY

- 2) Memecahkan hasil a dan b membuat persamaan dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{(3196)(216800) - (2928)(235098)}{40(216800) - (2928)^2} \\
 &= \frac{692.892.800 - 687.896.748}{867200 - 8573184} \\
 &= \frac{4996052}{9882} \\
 &= 505,6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{40(235098) - (2928)(3196)}{40(216800) - (2928)^2} \\
 &= \frac{9403920 - 9357888}{8672000 - 8573184} \\
 &= \frac{46032}{98816} \\
 &= 0,48698 \text{ dibulatkan } 0,487
 \end{aligned}$$

- a) menghasilkan persamaan regresi

$$\begin{aligned}
 \hat{Y} &= a + bX \\
 &= 505,6 + 0,487X
 \end{aligned}$$

- b) Mengukur koefisien korelasi

Untuk menghitung atau mencari koefisien korelasi yang digunakan peneliti yaitu Korelasi *Pearson Product Moment*. Adapun rumus dari koefisien korelasi adalah:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{40(235098) - (2928)(3196)}{\sqrt{40(216800 - (2928)^2)(40(258286) - (3196)^2)}} \\
 &= \frac{46032}{\sqrt{(8672000 - 8573184)(10331440 - 10214416)}} \\
 &= \frac{46032}{\sqrt{(98816)(117024)}} \\
 &= \frac{46032}{\sqrt{115638}} \\
 &= 10753
 \end{aligned}$$

=42.808 dibulatkan menjadi 42,8

Hasil perhitungan koefisien korelasi uji hipotesis variabel X dengan Y diperoleh r sebesar 0,428. selain dengan cara manual, peneliti juga mengerjakan kalkulasi koefisien korelasi uji hipotesis variabel X dan Y dengan penerapan bantuan dari program SPSS dan memperoleh hasil r yang sama sebesar 0,428 dengan angka signifikansi sebesar 0,006

Tabel 4.10

Correlations

		POLA ASUH ORANG TUA	KEPERCAYAAN DIRI ANAK
POLA ASUH ORANG TUA	Pearson Correlation	1	,428**
	Sig. (2-tailed)		,006
	N	40	40
KEPERCAYAAN DIRI ANAK	Pearson Correlation	,428**	1
	Sig. (2-tailed)	,006	
	N	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel 4.11

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estima
1	,428 ^a	,183	,162	7,92982
a. Predictors: (Constant), POLA ASUH ORANG TUA				

Dari data yang diukur membuktikan, dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,428. Hasil tersebut berada pada tabel interval nilai 0,40 – 0,599 sehingga dalam kategori sedang. Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa pola asuh orangtua mempunyai hubungan dengan kepercayaan diri anak usia dini.

Langkah selanjutnya mencari hasil koefisien determinasi untuk mengetahui variabel penentu antara variabel X dan Y yang dilakukan dengan rumus :

$$R^2 = (r)^2 \times 100\%$$

$$R^2 = (0,42808)^2 \times 100\%$$

$$R^2 = 0,183252486 \times 100\%$$

$$R^2 = 18,3252486$$

dibulatkan menjadi 18%

Dari data yang sudah dipaparkan perhitungan menghasilkan koefisien determinasi sebesar 18%. Penulis juga menghitung koefisien determinasi

dengan bantuan SPSS dan menghasilkan nilai yang sama dengan 18%.

Berdasarkan hasil koefisien determinasi yang sudah diketahui sehingga dapat ditemukan bahwa pengaruh Pola asuh orangtua terhadap kepercayaan diri anak usia dini sebesar 18%. Sedangkan sisanya sebesar 82% dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti penulis.

Berdasarkan analisis program SPSS diatas diperoleh nilai koefisien korelasi dalam tabel summary sebesar 0,428 sedangkan nilai koefisien determinasi sebesar 0,183.

4. Analisis Lanjut

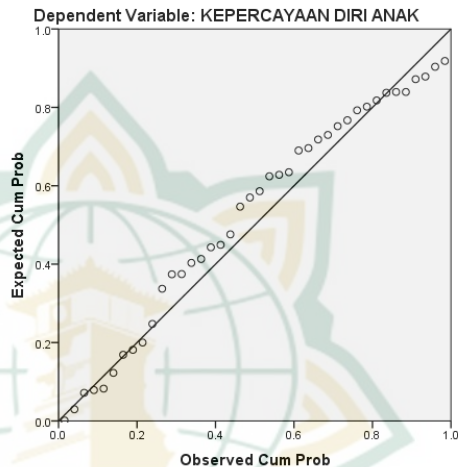
Analisis lanjut penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana untuk mengetahui tingkat signifikansi dari pengaruh pola asuh orangtua terhadap kepercayaan diri anak yaitu membandingkan Fhitung dengan Ftabel pada tahap signifikansi 5% dengan menggunakan rumus uji F sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 F_{\text{reg}} &= \frac{R^2(N-M-1)}{M(1-R^2)} \\
 F_{\text{reg}} &= \frac{0,183252486(40-1-1)}{1(1-0,183252486)} \\
 &= \frac{0,183252486(38)}{1(0,816747514)} \\
 &= \frac{0,183252486(38)}{0,816747514} \\
 &= \frac{6,9635944628}{0,816747514} \\
 &= 7,85290
 \end{aligned}$$

Setelah hasil Fhitung diperoleh 7,85290 kemudian untuk hasil program spss diperoleh t hitung sebesar 7,85290 dan angka signifikansi 0,006.

Selanjutnya dikonsultasikan dengan ukuran F tabel dengan $db=m$ sebesar 1 maka $N-m-1=40-1-1=38$, sehingga diperoleh harga F tabel 5%= 4,098. Jadi nilai $F_{reg} > F_{tabel}$ ($7,85290 > 4,098$).

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Selain dibuktikan juga dengan adanya ukuran signifikansi yang diketahui sebesar $0,006 < 0,50$ yang artinya signifikansi. Jadi kesimpulannya yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh signifikansi antara kepercayaan diri anak terhadap kepercayaan diri anak usia dini di PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor Kedung Jepara.

5. Pembahasan

Penelitian ini diperoleh dari PAUD IT Al Ma'un bahwa Pola asuh orangtua pada anak usia dini diperoleh nilai rata-rata diperoleh 73 pada interval 67-73. Termasuk pada kategori sedang. Sedangkan hasil penelitian kepercayaan diri anak usia dini tahun ajaran 2020/2021 yaitu sebesar 80 pada interval 74-80. Termasuk dalam kategori sedang.

Adapun hubungan signifikansi diperoleh r hitung atau r_{xy} sebesar 0,428 berada pada kategori interval "sedang" dengan dibandingkan dengan r tabel dengan

taraf signifikansi 1% dengan harga $r_{tabel} = 0,403$ dan 5% dengan harga $r_{tabel} = 0,312$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa $R_{hitung} > R_{tabel}$ yang artinya terdapat hubungan antara pola asuh orangtua terhadap kepercayaan diri anak usia dini di PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor Kedung Jepara tahun ajaran 2020/2021. Sedangkan nilai koefisien determinasi diperoleh sebesar 18% dan sisanya 82% dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti.

Kemudian berdasarkan perolehan F_{hitung} sebesar 7,85290 dan pada harga F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% sebesar 4,098 dan dari persamaan regresi $\hat{Y} = 505.6 + 0,487X$, dengan perolehan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif dapat diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi Pola asuh orangtua terhadap kepercayaan diri anak usia dini di PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor Kedung Jepara tahun ajaran 2020/2021.

Tiap makhlukberlainan pada tahap kesabaran, energi, kecerdasan, sikap dan kedewasaan. Keistimewaan itu akan memengaruhi kemampuan wali untuk mencukupi tuntutan peran sebagai orang tua dan bagaimana rasa memiliki wali bertentangan dengan kebutuhan anak.

Pola asuh orang tua akan sangat memengaruhi perkembangan anak. Seperti kapan akan dibesarkan dengan pengasuhan seperti itu berfokus kepada ketidakpuasan dengan intoleransi, keterpautan dengan aturan dan kurangnya kesempatan untuk mengeksplorasi akan kecenderungan menjadi generasi berikutnya dari penglihatan buta, anak yang lebih kecil kemungkinan untuk maju dan terbiasa berfikir satu jalan.⁵ Anak yang dibesarkan dengan perilaku otoriter ketika berada diluar rumah maka akan menimbulkan sikap yang sulit beradaptasi dengan lingkungan, takut terhadap tantangan dan memiliki

⁵ Rachmawati, Yeni dan Euis Kusniati. Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak.(Jakarta: Kencana Pranamedia Group. 2010). 8

tingkat kepercayaan diri yang rendah. Oleh karena itu pola asuh orang tua memiliki pengaruh signifikansi terhadap kepercayaan diri anak usia dini di PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor Kedung Jepara.

Berdasarkan pembahasan yang sudah penulis jelaskan dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Yang memiliki arti bahwa pola asuh orangtua memiliki pengaruh yang positif dan signifikansi terhadap kepercayaan diri anak usia dini di PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor Kedung Jepara.

