

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian skripsi yang berjudul “ Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Pada Masa Pandemi Siswa MA Khoiriyah Waturoyo Margoyoso Pati” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan setrategi profesionalisme guru rumpun pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak di masa pandemi siswa MA Khoiriyah Wauturoyo Margoyoso Pati yaitu dengan memiliki landasan profesionalisme guru rumpun mepel pendidikan agama Islam yaitu landasan formal dan landasan religius. Setelah itu guru rumpun mepel pendidikan agama Islam melakukan perencanaan pembentukan akhlak dimasa pandemi dengan sistem manajemen organisasi sekolah dan dengan memiliki pengetahuan tentang kode etik guru yang menjadi contoh untuk anak didik.
2. Pelaksanaan setrategi profesionalisme guru rumpun mepel pendidikan agama islam dalam memebentuk akkhlak di masa pandemi siswa MA Khoiriyah Waturoyo Margoyoso Pati dilakukan dengan melakukan peningkatan profesionalisme guru rumpun mepel pendidikan agama Islam terlebih dahulu yaitu dengan melalui program sertivikasi dan melalui peningkatan kriteria guru pendidikan agama Islam. kemudian pelaksanaan pembentukan dengan menggunkan metode nasehat, metode keteladanan, serta meto pembiasaan. Serta dengan melalui program ekstrakurikuler dan pengembangan diri dalam pendidikan agama Islam.
3. Evaluasi strategi profesionalisme guru rumpun mepel pendidikan agama islam dalam memebentuk akkhlak di masa pandemi siswa MA Khoiriyah Waturoyo Margoyoso Pati dilihat dari hasilnya bahwa setrategi profesionalisme. Serta terdapat faktor pendukung pembentukan akhlak dimasa pandemi dan faktor penghambat.

## B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis uraikan diatas maka penulis mengajukan beberapa saran guna untuk perkembangan selanjutnya ke arah yang lebih baik, yaitu:

1. Peningkatan profesionalisme guru pendidikan agama Islam terus ditingkatkan guna untuk pengupayaan pembentukan akhlak siswa.
2. Upaya-upaya yang telah dilakukan dalam membentuk akhlak peserta didik layak untuk senantiasa dipertahankan dan terus dikembangkan.
3. Kendala yang dihadapi dalam upaya membentuk akhlak peserta didik diminimalisir serta menjalin hubungan yang baik atau kerjasamanya dengan orang tua dan masyarakat.
4. Para guru harus senantiasa terpacu untuk meningkatkan keprofesionalanya dalam bidang pendidikan secara berkelanjutan dengan meningkatkan kualifikasi pendidika, aktif mengikuti berbagai diklat atau pelatihan fungsional guru.

## C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada banyak kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan penulis, baik keterbatasan kemampuan maupun keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan. Penulis juga berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin ya Robbal Alamin*