

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... ii

PENGESAHAN MUNAQOSYAH..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK..... v

MOTTO..... vi

PERSEMBAHAN..... vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Fokus Penelitian..... 6

 C. Rumusan Masalah..... 6

 D. Tujuan Penelitian 6

 E. Manfaat Penelitian 7

 F. Sistematika Penulisan 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

 A. Deskripsi Pustaka..... 9

 1. Peran Pendampingan Orang Tua 9

 a. Bentuk-bentuk Peran Orang Tua 10

 b. Peran Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring..... 12

 2. Pembelajaran Daring..... 15

 a. Karakteristik Pembelajaran Daring 16

 b. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring..... 18

 3. Ranah Afektif 20

 a. Kategori dalam Ranah Afektif 21

 b. Karakteristik Ranah Afektif 22

 c. Pengembangan Ranah Afektif pada Anak Usia 10 Tahun 25

 d. Pengembangan Ranah Afektif dalam Pembelajaran Daring..... 27

 4. Mata Pelajaran Tematik..... 29

 a. Karakteristik Mata Pelajaran Tematik..... 30

 b. Keunggulan Mata Pelajaran Tematik 33

 c. Mata Pelajaran Tematik dalam Pembelajaran Daring 34

B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	39
B. Setting Penelitian	40
C. Subyek Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi.....	41
2. <i>Interview</i> atau Wawancara	42
3. Dokumentasi.....	43
F. Pengujian Keabsahan Data	43
1. Meningkatkan Ketekunan.....	44
2. Triangulasi.....	44
3. Menggunakan Bahan Referensi.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
1. Analisis Sebelum di Lapangan	45
2. Analisis selama di Lapangan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Perkembangan Pendampingan Orang Tua di masa Covid-19	48
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Data tentang Peran Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Peserta didik Kelas V di MI NU Nurul Huda Kudus.....	49
2. Data Kendala yang dihadapi Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Peserta didik kelas V di MI NU Nurul Huda Kudus.....	57
3. Data Pengembangan Ranah Afektif Peserta didik pada Mata Pelajaran Tematik kelas V di MI NU Nurul Huda Kudus.....	65
C. Analisis Data Penelitian.....	74
1. Analisis Data tentang Peran Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Peserta didik Kelas V di MI NU Nurul Huda Kudus.....	74
2. Analisis Data Kendala yang dihadapi Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Peserta didik kelas V di MI NU Nurul Huda Kudus.....	83
3. Analisis Data Pengembangan Ranah Afektif Peserta didik pada Mata Pelajaran Tematik kelas V di MI NU Nurul Huda Kudus.....	92

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	100
B. Saran	101
C. Penutup	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 38

Gambar 3.1 Skema Penyajian Data 46

Gambar 4.1 Pendampingan Orang tua..... 80

Gambar 4.2 Pendampingan Orang tua..... 81

Gambar 4.3 Kendala dalam Materi..... 87

