

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti lakukan analisis dalam penelitian ini, maka selanjutnya peneliti memberikan simpulan bahwa konsep pendidikan karakter peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak menurut Muhammad Iqbal yaitu melalui:

1. Keteladanan

Keteladanan dalam perihal ini yang dicontohkan oleh guru serta orang tua ataupun orang yang sangat terdekat serta figure – figur yang menginspirasi seseorang partisipan didik buat berjuang memandang masa depan dengan dilandasi pada moral.

2. Pengembangan potensi diri peserta didik

Melalui pengembangan diri peserta didik di sekolah yang mendapat pendampingan langsung dari guru menjadikan seorang peserta didik dapat memantapkan diri dalam mengasah *life skill* dan *personal skill* sebagai bekal dalam menghadapi kehidupan masa depan.

3. Toleransi

Supaya orang tidak menghamba serta merendahkan diri dihadapan sesama manusia, maka perlu adanya bekal pembelajaran kepribadian dalam mengasah perilaku toleransi dari anak semenjak dini masuk bangku sekolah hingga batasan lulus mengenyam pembelajaran dengan toleransi seseorang partisipan didik bisa menghargai perbandingan serta keragaman.

Dengan pendidikan karakter, setiap dua sisi yang melekat pada setiap karakter hanya akan tergali dan terambil sisi positifnya saja. Sementara itu, sisi negatifnya akan tumpul dan tidak berkembang. Dalam konteks ini, pendidikan karakter yang diterapkan dalam lembaga pendidikan bisa menjadi salah satu pembudayaan dan pemanusiaan. Ingin menciptakan sebuah lingkungan hidup yang menghargai hidup manusia, menghargai keutuhan dan keunikan ciptaan, serta menghasilkan sosok pribadi yang memiliki kemampuan intelektual dan moral yang seimbang sehingga masyarakat akan menjadi semakin manusiawi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti kemukakan di atas, perlu juga peneliti memberikan saran-saran sehubungan dengan pembahasan skripsi ini, yaitu:

1. Bagi sekolah penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi lembaga pendidikan dimana tempat penelitian ini berlangsung, mengenai pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan karakter atau akhlak peserta didik yang baik.
2. Bagi guru pengampu, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk membantu guru memperoleh pengalaman mengenai konsep pendidikan karakter peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak menurut Muhammad Iqba.
3. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan supaya dapat meningkatkan kualitas akhlak maupun karakter siswa yang baik. Sehingga dapat membentuk pribadi siswa yang dapat mempunyai nilai moral yang sesuai dengan akhlak maupun karakter yang baik.

