

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*), yang artinya penelitian yang sifatnya kepustakaan yang data-datanya dapat di ambil melalui dari bahan-bahan tertulis, baik yang berupa buku maupun lainnya yang saling berkaitan dengan suatu topik pembahasan. Sedangkan untuk isi studi kepustakaan dapat disajikan dalam bentuk kajian teoretis yang dapat diketahui didalam suatu pembahasannya difokuskan pada informasi seputar permasalahan yang akan dipecahkan melalui penelitian.¹ Yaitu permasalahan mengenai konsep pendidikan karakter peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak Menurut Muhammad Iqbal.

Sedangkan untuk pendekatan penelitian yang digunakan didalam penelitian ini yaitu studi pemikiran tokoh. Menurut Syahrin Harahap, pendekatan penelitian tokoh didalam suatu bidang pemikiran Islam mengacu pada suatu bidang ilmu yang dapat dijadikan landasan bagi penghampiran objek penelitian. Misalnya Teologis, Sufistik, Filosofis, Filsafat Islam (hukum, pendidikan, dakwah) dan lain-lain.² Dalam ini tentang konsep pendidikan karakter peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak Menurut Muhammad Iqbal.

B. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini tentang konsep pendidikan karakter peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak Menurut Muhammad Iqbal.

C. Sumber Data

Maksud dari sumber data tersebut dapat diketahui baik dalam bentuk buku maupun tulisan-tulisan lainnya yang saling berkaitan dengan suatu topik penelitian yang dibahas. Sedangkan untuk sumber data yang akan dikumpulkan terdiri dari data primer dan juga data sekunder. Data primer sebagai bentuk data pokok dan untuk data sekunder sebagai data pendamping atau penunjang dalam penelitian.

1. Data Primer

Data primer dalam penelitian ini dapat diperoleh dari buku karya Muhammad Iqbal

2. Data Sekunder

¹Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 38.

²Syahrin Harahap, *Metodologi Studi Tokoh Pemikiran Islam*, (Medan: Istiqamah Mulya Press, 2006), 57.

Sumber data sekunder ataupun pelengkap didalam penelitian ini dapat diperoleh dari literatur-literatur lainnya yang saling berhubungan dengan topik penelitian, yang mempunyai tujuan untuk memperkaya serta memperkuat pembahasan dalam penelitian ini. Seperti M. Furqon Hidayatullah, *Pendidikan Karakter; Membangun Peradaban Bangsa*, Choiron, *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Psikologi Islam*, Zainal Aqib dan Sujak, *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter Untuk SD, SMP, Sutarjo Adisusilo, Pembelajaran Nilai Karakter*, dan lain-lain.

D. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Syahrin Harahap, untuk pengumpulan data dalam penelitian studi tokoh dimulai dengan mengumpulkan kepustakaan, yang meliputi tiga hal yaitu:³

1. Orang terkait yang menjadi data utama didalam penelitian ini adalah karya Muhammad Iqbal (sebagai data primer). Dalam penelitian ini adalah karya Muhammad Iqbal.
2. Ditelusuri karya-karya orang lain mengenai tokoh yang berkesinambungan atau mengenai topik yang diteliti (sebagai data sekunder) yang sebagai data bantu. Yang disebut terakhir bisa dicari dalam sistem dan buku pelajaran ensiklopedia, buku sistematis, dan tematis. Sebab dalam buku itu biasanya ditunjukkan pustaka yang lebih luas.
3. Daftar wawancara dengan orang –orang yang relevan atau jika keadaan masih hidup, dan poin ketiga tidak digunakan. Dalam penelitian ini, karena karakter yang diharapkan telah meninggal.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisi data penelitian ini adalah:

1. Deskriptif, merupakan suatu bentuk usaha untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.⁴ Metode ini digunakan untuk memaparkan pada isi konsep pendidikan karakter peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak Menurut Muhammad Iqbal secara sistematis dan tepat.
2. Interpretasi, yang dimaksudkan sebagai suatu bentuk upaya pemahaman yang benar terhadap fakta, data dan gejala.⁵ Metode ini dapat digunakan untuk memahami dan juga mengungkapkan arti serta makna uraian yang disajikan pada kaitannya dengan

³Syahrin Harahap, *Metodologi Studi Tokoh Pemikiran Islam*, 58.

⁴Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, 157.

⁵Syahrin Harahap, *Metodologi Studi Tokoh Pemikiran Islam*, 59.

- konsep pendidikan karakter peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak Menurut Muhammad Iqbal.
3. Induksi, pada umumnya dapat diartikan sebagai generalisasi.⁶ Dalam hal ini kaitannya dengan konsep pendidikan karakter peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak Menurut Muhammad Iqbal.



⁶Syahrin Harahap, *Metodologi Studi Tokoh Pemikiran Islam*, 62.