

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis konsep pendidikan karakter peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlaq menurut Muhammad Iqbal. Melalui perumusan pendidikan karakter yaitu pembentukan akhlaq mulia merupakan bagian dari tujuan pendidikan Islam. Dengan begitu pendidikan karakter menjadi penting bagi generasi penerus bangsa di era globalisasi. Untuk itu dunia pendidikan membutuhkan terobosan atau program untuk dapat diterapkan peserta didik. Salah satunya melalui kontribusi dari seorang pemikir yang masyhur bernama Muhammad Iqbal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan studi pemikiran tokoh. Analisis data menggunakan deskriptif, interpretasi dan induksi. Deskriptif merupakan suatu bentuk usaha untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat. Interpretasi yang dimaksudkan sebagai suatu bentuk upaya pemahaman yang benar terhadap fakta data dan gejala. Adapun Induksi pada umumnya dapat diartikan sebagai generalisasi.

Adapun hasil temuan penelitian ini bahwa konsep pendidikan karakter peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak menurut Muhammad Iqbal yaitu melalui keteladanan, pengembangan potensi diri peserta didik, serta toleransi. Melalui keteladanan akan memberikan gambaran nyata untuk bertindak baik sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama. Sedangkan melalui pengembangan potensi diri peserta didik bahwa dalam praktek pendidikan disekolah sendiri bertujuan untuk mengembangkan potensi diri peserta didik. Adapun potensi yang tersembunyi mencakup kecerdasan, bakat dan juga kreatifitas. ketiga hal tersebut ketika diasah secara berulang kali akan menjadikan sebuah prestasi yang unggul yg diraih peserta didik dalam kehidupannya. Adapun selanjutnya yaitu melalui toleransi supaya peserta didik dapat menghargai perbedaan dan keragaman.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Pembelajaran Aqidah Akhlak, Muhammad Iqbal