

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
MENURUT MUHAMMAD IQBAL**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**

**Oleh:**

**OKTAFIA IFFATUN NISA**

**NIM: 1710310161**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH  
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**

**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Faks 441613

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Oktafia Iffatun Nisa  
NIM : 1710310161  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Perguruan Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)  
Judul : **“Konsep Pendidikan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Menurut Muhammad Iqbal.”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 11 Agustus 2020 sampai dengan 6 September 2021 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 30 September 2021

Pembimbing

**Mulvaningrum Lestari, M.Pd.**  
**NIP. 199103022047042016**



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

## FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO BOX 51, Kudus 59322

Telp (0291)432677 Faks 441613

Email : [tarbiyahkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahkudus@gmail.com) ; Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

## PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi atas nama Saudari:

Nama : Oktafia Iffatun Nisa

NIM : 1710310161

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : "KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MENURUT  
MUHAMMAD IQBAL"

Telah diujikan pada 7 Januari 2022 dan dinyatakan lulus dalam ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197706082003121001 Ketua/ Penguji I	21 / 2022 / 01	
<u>Retno Susilowati, M.Pd.</u> NIP. 197608112007102001 Penguji II	21 / 2022 / 01	
<u>Elva Umi Hanik, M.Pd.I.</u> NIP. 199201242019032016 Sekertaris	25 / 2022 / 01	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd.</u> NID. 199103022047042016 Dosen Pembimbing	29 / 2022 / 01	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	27 / 2022 / 01	



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Oktafia Iffatun Nisa NIM. 1710310161** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran terhadap pernyataan ini.

Kudus, 30 September 2021  
Yang Menyatakan



**Oktafia Iffatun Nisa**  
**NIM. 1710310161**

## MOTTO

انما بعثت لاتمما مكارم الاخلاق (رواه البخارى)

*“Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak mulia” (HR Bukhari)*

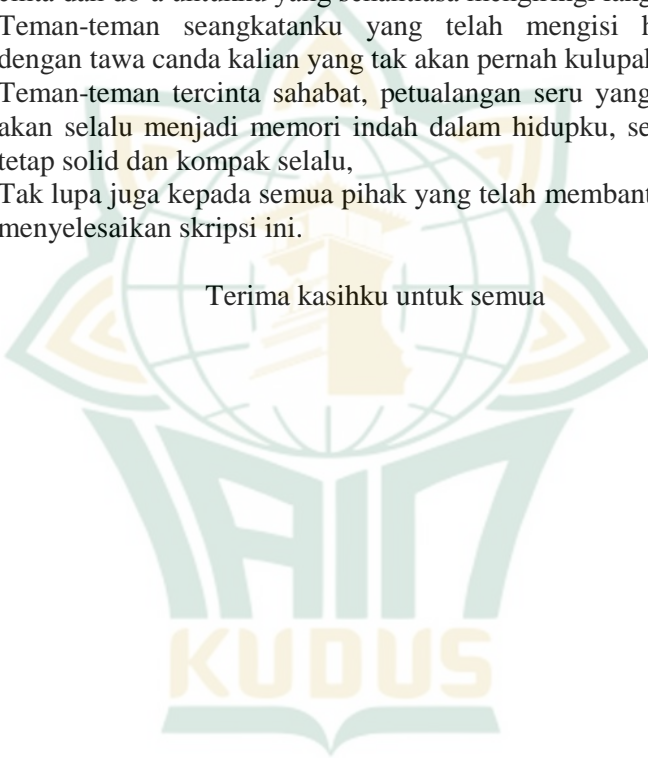


## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah dan dengan segala kerendahan hati,  
kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

- ❖ Kedua orang tuaku tersayang, kasih terindah yang kumiliki dalam hidupku adalah bagaimana kalian memberikan seluruh perhatian cinta dan do'a untukku yang senantiasa mengiringi langkahku.
- ❖ Teman-teman seangkatanku yang telah mengisi hari-hariku dengan tawa canda kalian yang tak akan pernah kulupakan.
- ❖ Teman-teman tercinta sahabat, petualangan seru yang kita lalui akan selalu menjadi memori indah dalam hidupku, semoga kita tetap solid dan kompak selalu,
- ❖ Tak lupa juga kepada semua pihak yang telah membantuku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasihku untuk semua



**PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	..َ	A/a
ث	Ş/s	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	..ِ	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	..ُ	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع <sup>awal</sup>	‘A/‘a	ء <sup>akhir</sup>	A/‘a’	بَا	Bā
د	D/d	ع <sup>akhir</sup>	A/‘a’	بَا <sup>awal</sup>	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydid		Ya’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبَّ	abb	فَلَکِيّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	rabb	عَالَمِيّ	‘alamiy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara’ a	الْفُرُوعُ	al-furū’	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi
قَرَأَ	qara’ a	القَضَاءُ	al-qaḍā’	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئٌ	syai’un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta’ Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā’ah

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul **“Konsep Pendidikan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Menurut Muhammad Iqbal”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

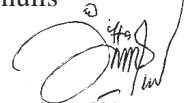
Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ibu Mulyaningrum Lestari M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu kandung serta keluarga besarku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, September 2021

Penulis



**Oktafia Iffatun Nisa**

**NIM. 1710310161**