

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

- بعد أن قام البحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، والآن يستطيع في هذه الباب الأخير على خلاصة البحث، أهمها ما يلي :
١. إنّ درجة تأثير نموذج التعلم "Make A-Match" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء "نور الهدى" هو بتقدير جدا، لأنّ النتائج المذكورة أعلاه قيمة معدل الاستبيان هي ٥٦،٥٩١، ومن فترة ٥٣ - ٦٠. وبعض الطلاب يستطيع ليفهم اللغة العربية ويدفع الطلاب ليتعلم اللغة العربية.
 ٢. وأنّ درجة مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء "نور الهدى" قيمة معدل الاستبيان هي ٥٤،٥٠٣، ومن فترة ٥٣ - ٦٠ بتقدير جدا ومقبول. وهذا يعرف من المعدل العام العلي الذي حصل عليه الطلاب.
 ٣. وقد دلت البيانات الإحصائية بأن نموذج التعلم "Make A-Match" لترقية القراءة لهما إرتباط إيجابي. وهذا يثبت بالنتيجة المأخوذة، أن قيمة Fh المحسوب من إستبيان ٨،١٧٨، والمعنى من هات النتيجة قيمة Ft الجدول سواء كانت في مستوى الخطيئة ٥% = ٣،٠٦ أو في مستوى الخطيئة ١% =

٦،١٢، إذاً مقبولاً و Ho مفروضاً. والمراد هناك يوجد تأثير الإيجابي بين تأثير نموذج التعلم "Make A-Match" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء "نور الهدى" للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١.

٤. تأثير نموذج التعلم "Make A-Match" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء "نور الهدى" للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١. مساواة الإنحدار في هذا البحث من الاستبيان هو $X+Y = ٤٠,٩١٧ + ٠,٢٤٠$ ، والمعنى من معادلة الإنحدار أعلاه، بأن إذا كان (X) بمقدراً ١، ثم قيمة (X) زيادة ٠,٢٤١، أو أي قيمة (Y) بنسبة ١، ثم قيمة (Y) بنسبة ٤٠,٩١٨. وأما درجة الحرية ١٤٩ في جدول الارتباط تدل على أنّ قيمتها في المستوى ٥% هي ٨,٨٧٨. ومن الحساب السابق أعرف أنه كان معامل الارتباط ارتباطاً إيجابياً من قيمة معدل الاستبيان نحو ٠,٠٥٧، فإذا معامل الارتباط من الحساب أكبر من القيمة في جدول الارتباط. والحاصل أنّه كان الارتباط ذا دلالة مقبولة. فالفرضية في هذا البحث مقبولة. والمعنى أنّه وجود تأثير نموذج التعلم "Make A-Match" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء
"نور الهدى".

ب. الإقتراحات

وبعد أن يبحث الباحث عن تأثير نموذج التعلم "Make A-Match" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء "نور الهدى" للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. يريد أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم وتعلم :

١. ينبغي للطلاب والطالبات أن ينظموا ما يتعلق إلى تحصل التعلم اللغة العربية. كاختيار وسيلة التعلم وغيرها.
٢. ينبغي للطلاب والطالبات أن يبحثوا أنفسهم لتعلم اللغة العربية في أي حال حتى يصلون ما المقصود في تعلم اللغة العربية.
٣. الأحسن لمعلم اللغة العربية وأيضا للوالدين أن لا يزال بمدافعة طلابه يتعلم اللغة العربية. لأن ذلك، من احدى العوامل لارتفاع دافعا الطلاب بتعلم اللغة العربية.
٤. ويجب على كل معلم ومتعلم أن يهتم وسيلة التعليم المناسبة.

ج. كلمة الإختتام

الحمد لله الذي أعان الباحث لإتمام هذا البحث العلمي حتى نهايته. والصلاة والسلام على المصطفى المختار الذي علم الله القرآن عليه، وعلى آله وصحبه الذين اتبعوا سنته. أما بعد:

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع تأثير مودج التعلم "Make A-Match" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهمضة العلماء "نور الهدى" للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

البحث العلمي الذي كتبه الباحث هو إحد المحاولات لتوزيع العلوم والمعارف عن تعليم اللغة العربية. وكالباحث الجديد، طبعا تكون فيه الأخطاء سواء أكانت من الناحية الآلية أو المحتوية. يرجو الباحث إلى الاقتراحات والمدخلات لتحسين هذا التأليف. وأخيرا، يدعو الباحث أن يقبل الله هذا البحث العلمي قبولا حسنا ويجعله عملا خالصا لوجهه الكريم.

