

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشريف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث
و	.....	الشعار
ز	.....	الإهداء
ح	.....	كلمة الشكر و التقدير
ك	.....	محتويات البحث
الباب الأول: مقدمة		
أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	تركيز البحث
ج	.....	أسئلة البحث
د	.....	أهداف البحث
هـ	.....	فوائد البحث
و	.....	حدود البحث
ز	.....	تحديد المصطلحات

الباب الثاني : الإطار النظري

١٠	..... مفهوم تعليم اللغة العربية	أ.
١٠	..... تعليم اللّغة العربيّة	١.
١٢	..... تعريف اللغة اللعربية	٢.
١٥	..... أهداف اللغة العربية	٣.
١٨	..... مهارات اللغة العربية	٤.
٢٠	..... مفهوم مهارة الكلام	ب.
٢٠	..... تعريف مهارة الكلام	١.
٢٤	..... أهداف مهارة الكلام	٢.
٢٦	..... <i>Make A Match</i> مفهوم نموذج التعلم	ج.
٢٦	..... تعريف نموذج التعلم	١.
٢٨	..... <i>Make A Match</i> مفهوم نموذج التعلم	٢.
٢٩	..... <i>Make A Match</i> وظائف نموذج التعلم	٣.
٣١	..... <i>Make A Match</i> خطوات في نموذج التعلم	٤.
	..... <i>Make A Match</i> إيجابيات وسلبيات في نموذج التعلم	٥.
٣١	..... <i>Match</i>	
٣٢	..... الدراسات السابقة	د.
٣٤	..... فروض البحث	هـ.
٣٥	..... الإطار الفكري	و.

الباب الثالث: مناهج البحث

٣٦	..... أ. نوع البحث ومدخل البحث
٣٧	..... ب. مكان البحث ووقته
٣٨	..... ج. مجتمع البحث و عينته
٣٨	..... د. مصادر البيانات
٣٩	..... هـ. متغير البحث
٤٠	..... و. طريقة جمع البيانات
٤٢	..... ز. طريقة تحليل الأدوات
٤٣	..... ح. اختبار إفتراض التقليدي (<i>Uji Asumsi Klasik</i>)
٤٤	..... ط. طريقة تحليل البيانات
٤٤	..... ي. تحليل اختبار فروض البحث

الباب الرابع: عرض البيانات و تحليلها

	أ. الصورة العامة عن مدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة
٤٧	..... العلماء "نور الهدى"
٤٧	..... ١. تاريخ التأسيس
٤٨	..... ٢. هوية المدرسة
٤٨	..... ٣. الموقع الجغرافي المدرسة
٤٩	..... ٤. رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها
٥٠	..... ٥. تركيب نظام المدرسة

- ٥١ أحوال المعلمين و التلاميذ.
- ٥٢ "نور الهدى" كدونغ داوا كاليونجو قدس.
- ٥٢ ١. إختبار الصدق والثبات.
- ٥٤ ٢. إختبار افتراض التقليدي (*Uji Asumsi Klasik*).
- ٥٨ ٣. طريقة بيانات البحث من إختيار ستيان.
- ٦٩ ٤. إختبار الفرضية.
- الباب الخامس: الإختتام
- ٦٧ أ. نتائج البحث.
- ٦٩ ب. الإقتراحات.
- ٦٩ ج. كلمة الإختتام.

المراجع
الملاحق