

## ABSTRAK

**Yuni Fatul Umaroh, NIM. 1410110034, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Quiz* dan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Jekulo Kudus Tahun pelajaran 2019/2020”. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1.) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif *team quiz* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Jekulo Kudus 2.) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Jekulo Kudus (c) Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *team quiz* dan *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Jekulo Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Yaitu studi penelitian yang mengambil data *authentic* secara obyektif/studi lapangan. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah menggunakan analisis regresi berganda. Studi lapangan dilakukan di SMPN 3 Jekulo Kudus. Populasinya semua siswa kelas VIII dengan mengambil sampel sebanyak 123 menggunakan teknik *simple random sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif *team quiz* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI sangat efektif. Dilihat dari nilai yang diperoleh *team quiz* sebesar 42,9 dalam kategori cukup baik. 2) Penerapan model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI sangat efektif. Dilihat dari nilai yang diperoleh *think pair share* sebesar 44,2 dalam kategori cukup baik. 3) Terdapat pengaruh dalam penerapan model pembelajaran kooperatif *team quiz* dan *think pair share* terhadap hasil belajar dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh *team quiz* sebesar 87,4 dalam kategori cukup baik dan nilai rata-rata yang diperoleh *think pair share* sebesar 85,1 dalam kategori baik. Sedangkan hasil perhitungan hipotesis penerapan model *team quiz* dan *think pair share* terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai  $F_{hitung}$  yang lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan taraf kesalahan 5% ( $145,320 > 19,486$ ). Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada pengaruh signifikan penerapan model kooperatif *team quiz* dan *think pair share* terhadap hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif *Team Quiz*, *Think Pair Share* dan Hasil Belajar Siswa.