

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Zubaidah, and Risnawati. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Asmar, Ali, and Hafizah Delyana. “Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Software Geogebra.” *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2020): 221–230.
- BNSP. “Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Badan Standar Nasional Pendidikan 2006” (2006): 1–23. http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/kompetensi/Panduan_Umum_KTSP.pdf.
- Budiyo. *Statistika Untuk Penelitian*. Edited by Suyono. Edisi ke-3. Surakarta: UNS Press, 2009.
- Chrisnawanti, Noer Indria, Elok Sudibyo, and Yuliani. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Materi Getaran Dan Gelombang” (2008).
- Egok, Asep Sukenda. “Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 7 (2016): 185–198.
- Fitriani, Rahma. “Kemandirian Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.” UIN Suska Riau, 2019.
- Forum Tentor Indonesia. *The King Pocket Matematika SMP*. Edited by Tim Redaksi FE. Cetakan 1. Yogyakarta: Forum Edukasi, 2019.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Edisi ke-1. Jakarta: PT RajaGrafindo, 2014.
- Handayani, Novia, and Fauziah Hidayat. “Hubungan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas X SMK Kota Cimahi.” *Journal on Education* 01, no. 02 (2019): 1–8. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/16/10>.
- Husna, Asmaul, and Budi Suryana. *Metodologi Penelitian Dan Statistik*. Edited by Asnah Said. Edisi tahu. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia, 2017.
- Ildayanti. “Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kesadaran Metakognitif Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kabupaten Pinrang.” Universitas Negeri Makassar, 2017.
- Isnawati, Nina, and Samian. “Kemandirian Belajar Ditinjau Dari

- Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Journals.Ums.Ac.Id* 1 (2010): 128–144. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/viewFile/825/548>.
- Kemalasari, Levina Dwi. “Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi Dikalangan Siswa Sekolah Menengah Atas,” no. 2 (2018): 160–166.
- Kurniawan, Agung Widhi, and Zarah Puspitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016.
- Lestari, Dwi. “Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Di SMK Mutiara Bangsa Jakarta.” Universitas Negeri Jakarta, 2016.
- Listiani, Amalia. “Pengaruh Pembelajaran Team Quiz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Confidence Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 5 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/ 2017).” Universitas Lampung, 2017.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif Dan Inferensial*. Edisi ke-1. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Ningsih, Rita, and Arfatin Nurrahmah. “Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian.” *Jurnal Formatif* 6, no. 1 (2016): 73–84.
- Nurfalah, A’ine, Dessy Prihatini, Wahyu Hidayat, and Euis Eti Rohaeti. “Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma Cimahi” 02, no. 01 (2019): 167–173.
- Paradesa, Retni. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Kuliah Matematika Keuangan.” *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA* 1, no. 2 (2015): 306–325. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1236>.
- Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Teddy Chandra. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2008.
- Romli, Nurul Faizah. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Negeri Jerukpurut 1 Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- Saputra, Hardika. “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis.” *Perpustakaan IAI Agus Salim* 2, no. April (2020): 1–7.
- Septiyaningsih, Sri. “Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Yogyakarta.”

- Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Sholihah, Dyahsih Alin, and Ali Mahmudi. "KEEFEKTIFAN EXPERIENTIAL LEARNING PEMBELAJARAN MATEMATIKA MTs MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015): 175.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan ke. Bandung: Cv Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Edited by Endang Mulyatiningsih. Cetakan ke. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sujana, I Wayan Cong. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29.
- Syabhana, Ali. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning." *Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2012): 45–57.
- Wahyuni, Fina Tri. "Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Strategi Realistic Mathematics Education Bagi Siswa SMP." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.
- Winoto, Intan Febriyanti. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Brujul Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/ 2015." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.
- Yanwar, Alkat, and Abi Fadila. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Dampak Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Kemandirian Belajar." *Jurnal Matematika* 2, no. 1 (2019): 9–22.

