

ABSTRAK

Lailatul Nikmah, 1710610058, Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa Materi SPLDV di SMP Negeri 3 Welahan Tahun Ajaran 2020/ 2021

Penelitian ini berjudul “Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa Materi SPLDV di SMP Negeri 3 Welahan Tahun Ajaran 2020/ 2021”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan berpikir kritis matematis dengan kemandirian belajar siswa di SMP Negeri 3 Welahan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan teknik korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Welahan tahun ajaran 2021/2022 yang terdiri dari kelas VIII A, kelas VIII B, kelas VIII C, kelas VIII D, kelas VIII E, dan kelas F. pengambilan sampel dengan cara teknik *cluster random sampling*, maka terpilih sampel kelas VIII D. teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Product Moment*. Hasil uji statistik menunjukkan: 1) ada hubungan yang positif dalam kategori sangat kuat antara kemampuan berpikir kritis matematis dengan kemandirian belajar siswa di SMP Negeri 3 Welahan. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Pearson Correlation* sebesar $0,906 > 0,361$ dan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000$. Selain itu dapat dilihat dari hasil uji-t diperoleh hasil nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $11,324$ lebih besar dari t_{tabel} $2,048$. 2) Besar hubungan antara kemampuan berpikir kritis matematis dengan kemandirian belajar matematika siswa di SMP Negeri 3 Welahan Tahun Ajaran 2021/2022 sangat kuat dengan presentase $82,1\%$. Kemandirian belajar matematika $82,1\%$ ditentukan oleh kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi dengan R square sebesar $0,821$.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar