

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diperoleh oleh peneliti mengenai judul skripsi “persepsi siswa terhadap layanan bimbingan dan konseling (studi pada siswa MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati)” maka dapat di simpulkan beberapa hal yang terkait dengan rumusan masalah penelitian di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan layanan BK di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati sudah berjalan sebagaimana mestinya. Layanan yang sudah berjalan yakni layanan orientasi yang diberikan diawal pembelajaran baru, layanan informasi yang membahas tentang kelanjutan setelah sekolah, bimbingan perorangan atau sering disebut bimbingan individu yang membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahan dirinya, layanan bimbingan kelompok yang membahas permasalahan yang trend di masyarakat, dan juga kolaborasi antar guru untuk membantu berjalanya layana BK yang maksimal.
2. Persepsi siswa terhadap kegiatan layanan BK pada siswa MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati menimbulkan dua persepsi yang berbeda yaitu persepsi positif dan persepsi negatif. Persepsi positif dari siswa itu terjadi karena pengalaman positif yang diperoleh siswa itu sendiri dari setelah melaksanakan layanan bimbingan konseling serta pengetahuan mengenai bimbingan konseling sudah tertanam sejak masuk sekolah, juga pengaruh dari teman yang mendapatkan pengalaman di konseling yang menibulkan persepsi tersebut. Adapun persepsi negatif yang timbul di karenakan kesalah pahaman siswa mengenai layanan yang diberikan guru BK yang terjadi di Madrasah, kurang pengetahuan siswa mengenai layanan yang diberikan guru BK serta ketegasan guru BK di MA Al-Ikhlas dalam pelaksanaan layanan.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi terhadap layanan BK di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati menciptakan 2 faktor:
  - a. Faktor internal, yang mencakup dari perhatian siswa, kesiapan mental siswa, kebutuhan siswa, kepribadian masing-masing siswa serta pengalaman pada diri siswa.
  - b. Faktor eksternal, yang mencakup dari lingkungan siswa, fasilitas yang kurang memadai, serta keterbatasan waktu dalam pelaksanaan layanan.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil kajian teori dari hasil penelitian di lapangan, ada beberapa saran yang dapat di kemukakan menyangkut penelitian yang penulis lakukan, yaitu:

1. Untuk lembaga pendidikan, penelitian ini setidaknya dapat membantu mengembangkan ilmu pendidikan khususnya Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI).
2. Untuk sekolah, diharap memberikan penyuluhan atau sosialisasi terhadap siswa tentang peran bimbingan dan konseling yang ada di madrasah.
3. Untuk guru BK, diharap lebih meningkatkan pengetahuan tentang layanan bimbingan konseling yang terjadi di madrasah.
4. Untuk siswa, di harap dapat memahami peran penting pelaksanaan layanan bimbingan konseling di Madrasah serta tidak lagi memandang guru BK sebagai polisi sekolah tetapi sebagai sosok yang dibutuhkan siswa dalam mengentaskan permasalahan siswa.
5. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya membahas mengenai dasar persepsi siswa terhadap layanan BK. Sehingga dalam penelitian yang selanjutnya peneliti di harap lebih membahas mendalam mengenai persepsi pada siswa.