

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini berupaya menjelaskan pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara. Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijelaskan pada bab 1 dan hasil pengujian yang dilakukan serta pembahasan yang telah dijelaskan pada bab 1V, Maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Ilmi Bategede Jepara sebesar 65%, sedangkan sisanya di pengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,733 > 1,997$ dan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Maka, dapat disimpulkan bahwa nilai H_{a1} diterima, artinya terdapat hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Ilmi Bategede Jepara.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru dengan hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Ilmi Bategede Jepara sebesar 71,8%, sedangkan sisanya di pengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(8,126 > 1,997)$ dan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Maka, dapat disimpulkan bahwa nilai H_{a2} diterima, artinya terdapat hubungan antara kompetensi profesional guru dengan hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Ilmi Bategede Jepara.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik dan profesional guru dengan hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Ilmi Bategede Jepara sebesar 79%, sedangkan sisanya di pengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ $3,1450,718 > 3,14$ dengan taraf signifikan $< 0,05$ (0,00). Maka, dapat disimpulkan bahwa nilai H_a diterima, artinya terdapat hubungan kompetensi pedagogik dan profesional gurudengan hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Ilmi Bategede Jepara.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada lembaga Madrasah tentang pentingnya kompetensi

pedagogik dan profesional guru terhadap hasil belajar siswa serta digunakan sebagai acuan guru dalam meningkatkan keberhasilan dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru dapat memaksimalkan kompetensi pedagogik dan profesional serta dapat mengoptimalkan peran guru dalam membimbing siswa dalam pembelajaran yang dilaksanakan agar tingkat keberhasilan siswa dapat meningkat.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa agar giat belajar dan lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

4. Bagi peneliti

Dengan hasil penelitian ini, peneliti memperoleh pengalaman serta pengetahuan tentang kompetensi pedagogik dan profesional guru, sehingga pada masa mendatang sebagai calon pendidik mampu mengembangkan kompetensin tersebut demi keberhasilan dalam pembelajaran.

