

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث حول تطبيق طريقة *Drill and Practice* لترقية نتائج تعليم النحو لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جليفير وتحليل البيانات التي تحصل بعد الدراسة عليها حصلت على النتائج التالية: حالة تعلم الطالب قبل تطبيق طريقة *Drill and Practice* يتم مراجعتها باستخدام مقياس من الاختلال القبلي، يعرف أن الحد الأدنى لقيمة الطالب في الفئة التحكم ١٥ والقيمة القصوى فيها ٨٠ مع متوسط القيمة ٥٠،٩٣. أن الحد الأدنى لقيمة الطالب في الفئة التجريبية ٢٠ والقيمة القصوى فيها ٨٥ مع متوسط القيمة ٥٦،٠٠.

بعد التجربة تعني تطبيق طريقة *Drill and Practice* في تعلم النحو، يعرف أن الحد الأدنى لدرجات الفئة التي تستخدم طريقة *Drill and Practice* في تعلمها ٥٠ والقيمة القصوى ٩٥ مع متوسط القيمة ٧٨،٦٠. لذا، تطبيق طريقة *Drill and Practice* في الفصل السابع عند تعلم النحو قادر على ترقية نتائج تعلم الطلاب.

والتالي، استنادا إلى نتائج تحليل SPSS باختبار t-للعينة المزدوجة (Paired-Samples T Test)، يعرف أن قيمة t-حساب اصغر من t-جدوال ($t \text{ hitung} < -t \text{ tabel}$) أي $-11,786 >$ هذا $1,678$ بقيمة الأهمية ثنائية الطرف (Sig. 2-tailed) $0,000$. هذا يعطيك فكرة أن طريقة Drill and Practice يعتبر فعالا على ترقية نتائج تعلم النحو لدى الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جليفيير.

ب. الاقتراحات

١. للمعلم

يتوقع من جميع المعلمين الذين يدرسون اللغة العربية أن يكونوا أكثر ابتكارا في اختيار أساليب التدريس. ليس فقط أنها لصقتها على الأساليب التقليدية. من المؤمل أن يكون المعلمون أكثر إبداعا في بث تعلم اللغة العربية الذي يعتبر صعبا على بعض الطلاب حتى يجعل التعلم مثيرا للاهتمام ويفضله الطلاب بالإضافة إلى جعل الطلاب أكثر حماسا في التعلم.

٢. للطلاب

يتوقع أن يكون الطلاب أكثر حماسا للمشاركة في تعلم اللغة العربية. النحو أو القوائد اللغوية الفن الذي ليس مجرد نظرية

ولكن أيضاً تطبيق للنظريات الموجودة. فلهذا، يُتوقع من الطلاب كثي الممارسة من الأسئلة حتى يتمكنوا من تطبيق النظرية على جمل المثال وليجعل الطلاب معتادين على تطبيق نظرية النحو في الجمل أو القراءات

٣. للمؤسسات التعليمية

كمؤسسة تعليمية، من المتوقع أن تزيد من تحسين أداء المعلمين في ملء ساعات الدروس. ومن المتوقع أيضاً أن تدعم الوفاء بالمرافق المدرسية والبنية التحتية لدعم أنشطة التدريس والتعلم القائمة. خاصة في درس اللغة العربية لعل يستعد معمل اللغة لئلا يدعم على التعليم.

٤. للباحثين المتأخرين

يتوقع من الباحثين المتأخرين الذين يبحثون الأساليب المستخدمة من قبل الباحثة اليوم أن ينصحوا لمواصلة استكشاف النظريات المناسبة. وبالإضافة إلى ذلك، لعلهم يزيد من تراكم البيانات يمكن القيام به عن طريق زيادة عدد الكائنات البحثية لأنه كلما أخذت عينات أكثر مستوى دقة البيانات ارتفع دقتها.

ج. الاختتام

وفي النهاية ختام من كتابة هذه البحث العلمي الباحثة تشكر الله عز وجل الذي قدم توفيق ومساعدته حتى تقدر الباحثة لإكمال المهمة النهائية في متابعة الطبقات دراسة واحدة في الجامعة الإسلامية الحكومية . الصلاة والسلام دائمين متلازمين للنبي العظيم محمد ابن عبد الله الذي نأمل شفاعته في يوم القيامة في وقت لاحق.

ولا تنسى تشكر الباحثة جميع الأطراف المعنية وساعد في إعداد هذا البحث العلمي من البداية إلى النهاية. وقد بذلت الباحثة قصارى جهدها في تجميع البحث العلمي البسيط والبعيد عن الكمال

تدرك الباحثة أنه في تنفيذ البحث و إعداد البحث العلمي هناك بالتأكيد العديد من أوجه القصور والمخبطات. مع صدر متجدد الهواء تعتذر الباحثة عن جميع أوجه القصور والمخبطات. سيكون ممتنا أيضا لجميع الاقتراحات البناءة والانتقادات التي نقلت إلى الباحثة من أجل جعل هذه البحث العلي أفضل صورة ومحتوى.