

## ملخص البحث

أم سلامة (٢٠٢١٠٠٣٢)، فعالية طريقة *Drill and Practice* على ترقية تعليم النحو لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جليفير السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية في الجامعة الإسلامية بقدس، ٢٠٢١.

الكلمات الرئيسية: طريقة *Drill and Practice*، تعليم النحو.

هذا البحث العلمي يبحث عن فعالية طريقة *Drill and Practice* على ترقية تعليم النحو. فأما الأسباب التي تدافع هذا البحث هي أن كثير الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جليفير اعتقدوا بأن تعليم اللغة العربية أمراً صعباً، لا سيما تعليم النحو. السبب الثاني هو عدم قدرة الطلاب على تطبيق القواعد النحوية في الجمل الأمثلة. إن طريقة *Drill and Practice* إحدى طرائق التعليم التي تعطي كثير الممارسة للطلاب حتى أنها إن تطبق في تعليم النحو يكثر الممارسة للطلاب على تطبيق القواعد النحوية في الجمل العربية.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جليفير بطريقة الدراسة الميدانية. وأما المنهج الذي استخدمته الباحثة هو مدخل البحث الكمي بنوع شبه تجريبي من النموذج التجريبي. اتخذت الباحثة فصلين كعينة البحث. ذالكما تقسم إلى فئة تجريبية (VII-A) وفئة ضابطة (VII-C). استخدمت الباحثة أداة بشكل اختبار لجمع البيانات، يتكون من

الاختبار القبلي والاختبار البعدي. كل من الفئتين ابتلي بالاختبار القبلي والبعدي. وأما التجربة تطبق فقط في الفئة التجريبية أي فصل السابع-أ.

المهدف من هذه الدراسة هو تحديد حالة الفصل قبل التجربة مع حالته بعد التجربة. وتهدف هذه الدراسة أيضا لتحديد الفرق بين نتائج الطلاب في تعليم النحو قبل التجربة وبعدها. أما المهدف النهائي من هذه الدراسة هو تحديد فعالية طريقة *Drill and Practice* على ترقية تعليم النحو.

بعد إجراء البحث ومعالجة البيانات، ظهر الحاصل أنه تجد زيادة كبيرة في متوسطة قيمة الفصل التجريبي من ٥٦,٠ إلى ٧٨,٦. تظهر نتائج التحصيل باستخدام *Paired Sample T-Test* على SPSS 25 أن قيمة *t*-حساب ١١,٧٨٦ مع *t*-جدوال ل ٥٠ df هو ١,٦٧٥. هذه النتيجة تدل على أن طريقة *Drill and Practice* فعالة تطبيقها في تعليم النحو.

## ABSTRAK

Ummi Salamah (1710210032), *EFEKTIFITAS METODE DRILL AND PRACTICE UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN NAHWU PADA KELAS VII MTs MIFTAHUL HUDA JLEPER TAHUN PELAJARAN 2021/2022*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.

---

---

**Kata Kunci:** Metode *Drill and Practice*, Pembelajaran Nahwu.

Skripsi ini membahas tentang efektifitas metode *Drill and Practice* untuk meningkatkan pembelajaran nahwu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa di MTs Miftahul Huda Jleper yang menganggap sulit pembelajaran bahasa arab, lebih-lebih pembelajaran tentang nahwu. Alasan kedua adalah minimnya kemampuan siswa di madrasah tersebut untuk menerapkan kaidah-kaidah nahwu ke dalam contoh kalimat. Metode *Drill and Practice* adalah salah satu metode yang memberikan banyak kesempatan latihan kepada siswa. Sehingga dalam penerapannya pada pembelajaran nahwu, siswa akan banyak berlatih untuk meerapkan kaidah nahwu ke dalam contoh kalimat.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Miftahul Huda Jleper dengan metode studi lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif dengan model eksperimen jenis quasi eksperimen. Terdapat dua kelas yang digunakan sebagai sampel penelitian. Kedua kelas tersebut dibagi atas kelas eksperimen (VII-A) dan kelas kontrol (VII-C). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa tes yang terdiri atas *Pre-Test* dan *Post-Test*. *Pre-Test* dan *Post-Test* diberlakukan pada kedua kelas, sedangkan *treatment* hanya diberlakukan pada kelas VII-A sebagai kelas eksperimen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi kelas sebelum dilakukannya eksperimen dengan kondisi setelah dilakukannya eksperimen. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil pembelajaran nahwu siswa sebelum dilakukannya eksperimen dengan hasil pembelajaran nahwu siswa setelah eksperimen. Tujuan akhir dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifitasan metode *Drill and Practice* yang diterapkan pada pembelajaran nahwu.

Setelah dilaksanakannya penelitian dan pengolahan data penelitian didapatkan hasil berupa adanya peningkatan yang signifikan nilai rata-rata kelas eksperimen dari 56,0 menjadi 78,6. Hasil analisis menggunakan *Paired sample T-Test* pada SPSS 25 menunjukkan angka t hitung sebesar 11,786 dengan t tabel df 50 adalah 1,675. Hasil tersebut menjadi indikasi bahwa metode *Drill and Practice* efektif diterapkan ke dalam pembelajaran nahwu.