

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Martinis, dan Jamilah Sabri Sanan. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Tangerang: Refrensi, 2013.
- Anggota, Albi, dan Johan Setiawan, Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: CV Jejek, 2018.
- Ariyanti, Tatik. "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak." *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Vol. 8 No. 1 (2016).
- Arianti. "Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif", *Jurnal Kependidikan, Jurusan Tarbiyah STAIN Watampone* 11, no. 1, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2010.
- Dewi, Rosmala. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas, 2005.
- Farid, Muhammad W. *Jangan Khawatir, Allah Bersamamu*. Jakarta: Mizan Pustaka, 2016.
- Hanafi, Halid dkk. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Hanum, Latifah. *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syaih Kuala University Press, 2017.
- Harter, S. and H.A Bouchey. "Reflected Appraisals Academic Self Perseption And Math/Science Performance During Early Adolescence." *Jurnal Of Educational Psychology*, (2005).
- Hasan, Maimunah. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini): Panduan Lengkap Manajemen Mutu Pendidikan Anak Untuk Para Guru dan Orang Tua*. Yogyakarta: Diva Press, 2010.
- Hayati, Henik Sri. "Metode Bermain Peran, Kemampuan Berbahasa". *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Vol. 5 No. 1 (2016).
- Jatmiko, Agus. Eti Hadiati, dan Mia Oktavia, "Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1, 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Pendidikan. *Modul Guru Taman Kanak-Kanak Kelompok Kompetensi C*. 2016.
- Lailiyatul, Selfi. *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Duta Media Publishing, 2019.

- Lestaringrum, Anik. *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Kediri: Adjie Media Nusantara, 2017.
- Lubis, Mira Yanti. "Mengembangkan sosial emosional anak usia dini melalui bermain." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, vol.2 no.1 (2019).
- Moeslichatoen. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1991.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajar Di Abad Global*. Malang: Anggota IKAPI UN-Maliki Press, 2012.
- Nugraha, Ali. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.
- Patmonodewo, Soemarti. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Ramli, M. Hakikat Pendidik dan Peserta Didik," *Tabiyah Islamiah* 5, no. 1, 2015.
- Ridho, Rosyid. Markhamah, dan Darsinah, "Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di KB Cerdas Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal," *Jurnal Penelitian Humaniora* 16, no. 2, 2015.
- Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Salim, Moh Haitami dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Saputra, Aidil. "Pendidikan Anak Pada Usia Dini." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol. 10 No. 2 (2018).
- Sarosa, Samiaji. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks, 2011.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Alfabeta, 2012.
- Setiawan, David Firna. *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Suyedi, Sherly Septia dan Yenni Idrus, "Hambatan-Hambatan Belajar yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan IKK FPP UNP," *Gorga Jurnal Seni Rupa* 8, no. 1, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2012.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini. Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Suyadi. *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia, 2010.
- Suyadi dan Dahlia. *Implementasi dan Inovasi Kurikulum Paud 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Tirtayani, Luh Ayu. *Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Uno, Hamzah B. *Metode Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Wahid, Abdul Hamid dkk., “Manajemen Kelas dalam Menciptakan Suasana Belajar yang Kondusif, Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa”, *Jurnal Al-Fikrah* 5, no. 2, 2017.
- Widodo, Hery. *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Semarang: ALPRIN, 2019.
- Wina, Rahma Putri dkk. “Pengembangan Permainan harta karun si bola-bola dalam pembelajaran sosial emosional anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak.” *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 8 no. 2. 2019.
- Yustika dkk. “Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini.” *Jurnal Of Community Education*. Vol 1. no. 1. 2020.
- Zaenab, Siti. *Profesionalisme Guru PAUD Menuju NTB Bersaing (Pengantar Manajemen Pendidikan, Praktik, Teori, dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.

