

ABSTRAK

Siti Ernawati, 1710410001, **“Implentasi Metode Bermain Peran Dalam Upaya Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK IT Harapan Mulia Desa Caren Kecamatan Ngawen Blora” (kualitatif deskriptif TK IT Harapan Mulia Desa Caren Kecamatan Ngawen Blora)**. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negri Kudus.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui implementasi metode bermain peran dalam upaya mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK IT Harapan Mulia Desa Caren Kecamatan Ngawen Blora. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode bermain peran dalam upaya mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK IT Harapan Mulia Desa Caren Kecamatan Ngawen Blora.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu dengan metode wawancara, dokumentasi dan observasi. Uji keabsahan datanya dengan cara uji kredibilitas, uji Transferability, uji Dependability, dan uji Konfirmatibility. Teknik analisis data yang digunakan dalam penulitian ini adalah reduksi data, display data, pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode bermain peran dalam upaya mengembangkan sosial emosional anak usia dini terbukti efektif. Peningkatan kemampuan sosial emosional anak usia dini yaitu meningkatkan ketrampilan kerjasama anak, anak dapat memahami peraturan, anak juga sudah memiliki percaya diri yang lebih, anak dapat saling mengerti hak orang lain, anak juga memiliki kesabaran yang lebih, dan terakhir anakpun mampu untuk menghargai hasil karya temannya. Adapun faktor pendukung implementasi metode bermain peran dalam upaya mengembangkan sosial emosional anak usia dini meliputi sarana dan prasarana yang memadai, guru yang profesional, minat belajar dan ketekunan peserta didik. Sehingga metode bermain peran dapat dilaksanakan sebagai upaya mengembangkan sosial emosional anak usia dini, untuk melatih kerjasama dan kesabaran anak. Sedangkan faktor penghambat implementasi metode bermain peran dalam upaya mengembangkan sosial emosional anak usia dini meliputi suasana kelas yang tidak kondusif, kurangnya waktu atau jadwal dalam kegiatan bermain peran, serta media atau bahan yang sesuai dengan tema sangat sulit didapatkan.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran, Sosial Emosional dan Anak Usia Dini