

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LAMPIRAN PENGESAHAN MUNAQSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Msanfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kerangka Teori	10
1. Sifat Kepribadian Pendidik.....	10
2. Sistem Pembelajaran dan Motivasi Belajar	23
3. Kepribadian Pendidik Masa sekarang	32
B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan	39
B. Subyek Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	45
1. Biografi Ki Hajar Dewantara.....	45
2. Karya-karya Ki Hajar Dewantara.....	51

3. Deskripsi buku karya ki hajar dewantara bagian pertama pendidikan.....	52
B. Deskripsi Data Penelitian	56
1. Deskripsi Buku Ki Hajar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan.....	56
2. Sifat Kepribadian Pendidik menurut Ki Hajar Dewantara dalam Buku Karya Ki Hajar Dewantara pada Sistem Pembelajaran dan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	69
C. Analisis Data Penelitian	75
1. Bagaimana Sifat Kepribadian Pendidik menurut Ki Hajar Dewantara dalam buku Karya Ki Hajar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan Bab 1 Pendidikan Nasional.....	75
2. Bagaimana Relevansi Sifat Kepribadian Pendidik pada Sistem Pembelajaran dan Motivasi Belajar Peserta Didik menurut Ki Hajar Dewantara dalam Buku Karya Ki Hajar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan Bab Pendidikan Nasional dengan Masa Sekarang	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP