

**ANALISIS SIFAT KEPRIBADIAN PENDIDIK
MENURUT KI HAJAR DEWANTARA PADA SISTEM
PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Pendidikan Perguruan Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)

Oleh :

Siti Makrifatun Isfah

NIM : 1710310159

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

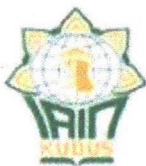
Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Siti Makrifatun Isfah
NIM : 1710310159
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : “Sifat Kepribadian Pendidik Menurut Ki Hajar Dewantara Terhadap Sistem Pembelajaran dan Motivasi Belajar Peserta Didik”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **21 September 2020** sampai dengan **17 November 2021** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 17 November 2021
Pembimbing,

Mulyaningrum Lestari, M.Pd
NIP. 199103022047042016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kode Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

Email : tarbiyahkudus@gmail.com ; Website :

www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan

bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Siti Makrifatun Isfah /1710310159

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PGMI

Judul : “Analisis Sifat Kepribadian Pendidik Menurut Ki Hajar Dewantara pada Sistem Pembelajaran dan Motivasi Belajar Peserta didik”

Telah diujikan pada **13 Januari 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Sulthon. S.Pd., M.Ag.</u> NIP. 197011032005011004 Ketua Sidang / Penguji I	25/ 22 / 1	
<u>Retno Susilowati, M.Pd.</u> NIP. 197608112007102001 Penguji II	26/ 22 / 1	
<u>Suci Herwani, M.Pd.</u> NIP. 198707102020122010 Sekretaris / Penguji III	26/ 22	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd.</u> NIP. 199103022047042016 Dosen Pembimbing	28/ 22	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	28/ 22	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Makrifatun Isfah

NIM : 1710310159

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : **“Sifat Kepribadian Pendidik Menurut Ki Hajar**

Dewantara Terhadap Sistem Pembelajaran dan Motivasi Belajar Peserta Didik”

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutipkan untuk dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 17 November 2021

Yang menyatakan,,



Siti Makrifatun Isfah

NIM. 1710310159

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (5),
sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (6)” (QS. Al-
Insyirah: 5-6)¹



¹ Rosm Utsmani, *Al-Quddus Al-Qur'an Terjemah*, (Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah), 595

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridha Allah SWT dan syafaat Rasul-Nya, dengan menyatakan rasa tulus, ikhlas, serta atas kesadaran diri sebagai hamba Allah SWT dan sebagai insan akademisi yang selalu di beri kekuatan untuk perjuangan, derasnya air mata yang mengalir, dan kerja keras sampai pada titik penyelesaian skripsi ini, penulis persembahkan karya sederhana saya ini Kepada: Kedua orang tua saya (Bapak Sunardi dan Ibu Siti Syari'ah) yang telah merawat, senantiasa mendo'akan, menasehati, dan mensupport setiap langkah yang saya tempuh. Untuk keluarga besarku dari silsilah bani Sukirman dan bani sudamen, juga Bapak Ibu Guru, terimakasih sangat untuk doa, dukungan serta arahan dan bimbingannya kepada saya. Kepada teman sejawatku Ahmad Nur Abu Naim terimakasih telah sabar menanti dan selalu membantu, mendukung, serta mendoakan setiap langkahku sampai pada penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas rasa cinta kasih sayang, dukungan, serta do'a yang tiada hentinya tercurahkan bagi penulis sampai detik ini

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta umatnya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS SIFAT KEPERIBADIAN PENDIDIK MENURUT KI HAJAR DEWANTARA PADA SISTEM PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK”**

Selama penulisan skripsi ini, dengan rendah hati penulis menyadari bahwa sangat minimnya kemampuan yang penulis miliki. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan, bimbingan dan semangat dari berbagai pihak yang bersedia menyumbangkan pikiran, waktu dan tenaga. Oleh karena itu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis menyampaikan terimakasih dan *Alhamdulillah jaza kumullahu ahsanal jaza'* terkhususnya kepada :

1. Dr. Mundzakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGMI IAIN Kudus.
4. Mulyaningrum Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Bapak dan ibuku, serta seluruh keluarga tersayangku yang selalu melangitkan do'a dan dukungannya baik material maupun spiritual sehingga penyusunan sekripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabatku (Khozainur Rohmah, Khotimatus Tsaniah, Afita Zuhrotun Nisa', Ivanina Khoirun Khoifah), Terimakasih 4

tahun telah menyediakan pundak untuk meneteskan air mata dan senantiasa memberi bantuan.

8. Untuk *My Little Family Squard* kamar 16 Ma'had Al Jami'ah IAIN Kudus (Linda Sri Hartati, Mawaddatun Nafi'ah, Jamilatun N, Malissa, Laila F) terimakasih untuk do'a dan dukungannya selama ini, tak lupa juga segenap Musyrif/Musyrifah periode 2021 yang selalu menemani dan memotivasi saya di saat semangat saya terpatahkan.
9. Sahabat-sahabatku "Penghuni Interiyah" yang tak henti-hentinya memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Sahabat seperjuangan bidikmisi Ma'had Al-Jami'ah dan PGMI-E angkatan 2017 IAIN Kudus yang telah memberi wawasan, pengetahuan, pengalaman, serta memberi banyak kenangan menuntut ilmu di ma'had dan di IAIN Kudus. Terimakasih atas kerjasamanya dan kesetiaan kawan yang telah di berikan.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan sebaik-baiknya dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan barokah bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 17 November 2021
Yang Menyatakan,

Siti Makrifatun Isfah
NIM. 17170310159