

ABSTRAK

Pohar Jaelani, 1410110360, Implementasi Metode Group Investigation dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII-A pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Skripsi Peogam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengimplementasian metode *group investigation* dalam mengembangkan aspek kognitif siswa kelas VIII-A pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus. (2) Untuk mendapatkan data mengenai faktor yang mendukung dan faktor yang menghambat pengimplementasian metode *group investigation* dalam mengembangkan aspek kognitif siswa kelas VIII-A pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus.

Metode yang digunakan adalah diskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling insidental. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Penerapan metode *group investigation* dalam mengembangkan aspek kognitif siswa di kelas VIII-A ini cukup baik dan siswa semakin tambah aktif dengan adanya metode ini, sebab semua siswa ikut bekerja dan berpartisipasi sehingga siswa bisa memberikan atau mengemukakan pendapatnya. (2) Faktor pendukung Metode Group Investigation Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII-A Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus. *Pertama*, pengondisian kelas terlebih dahulu sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. *Kedua*, adanya kerjasama yang baik antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya ketika proses belajar dengan menggunakan metode *group investigation*. Faktor penghambat Metode Group Investigation Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII-A Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus meliputi: 1) Adanya guru fiqih yang datang terlambat. 2) Siswa yang pasif atau malu mengemukakan pendapat. 3) Kurangnya persiapan guru dalam materi.

Kata Kunci: *Metode Group Investigation, Aspek Kognitif Siswa, Fiqih*