

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq Muhammad. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya, Bandung.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Aruikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deni Firanda Indah, Niko. 2014. *Model Problem Based Learning (PBL) dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa MI kelas III Bendil Jati Wetan Sumbergempol Tulungagung*. IAIN Tulungagung.
- Dermawan, Deni. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Eka, Kurnia dan Muhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fatimah. 2017. *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika*. Diakses pada tanggal 19 September 2021 melalui <http://reporsity.um.ac.id>.
- Fatmawati, Harlinda. 2014. *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Pola Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2 No.9.
- Gunantara, Gede. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas V Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2, No. 1.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Sarana Panca Karya.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen Analisis Tes Hasil Belajar dan Instrumen Penelitian*. Bandung: Zanafa Publishing.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hilman Latif. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar*. Diakses pada tanggal 30 maret 2021 melalui <http://ejournal.upi.edu> Vol. 14 No.1.

- Hugh Ennis, Robert. 1985. *A Logical Basic for Mensuring Critical Thinking Skills*. Educational Leadership.
- Hunaepi. 2016. *Pengembangan Worksheet Tematik-Integratif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Diakses pada tanggal 10 maret 2021 melalui <http://www.academiaedu/5485627/>.
- J.P.T, Ward. 2010. *At A Glance Cardiovascular Syste*. Jakarta: Erlangga.
- Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol.3 No.5.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniahtunnisa. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Ekskresi*. Jurnal of Biology Education Vol.5 No.3.
- Kurniasih. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Maha Dewi, Asrika. 2013. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V*. Diakses pada tanggal 19 September 2021 melalui <http://ejournal.undiksha.ac.id>.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maulana. 2016. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Aritmetika Sosial Berdasarkan Pendekatan Realistik*. diakses pada tanggal 9 maret 2021. Melalui <http://e-journal.upp.ac.id>.
- Meltzer. 2002. *The RelationshipBetween Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics:A Possible,Hidden Variable*. In *Diagnostic Preterst Scores*. Iowa: Departement of physics and Astronomy Iowa State University.
- Nafiah, Yunin Nurun. 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi Vol.4 No.1.

- Nur, Mohammad. 2011. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: Pust Sains Unesa.
- Purjiyanta, Eka. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmawati. 2015. *Efektivitas Problem Based Learning pada Tema Bunyi dan Pendengaran Berbantuan Alat Peraga tiga Dimensi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Diakses pada tanggal 19 September 2021 melalui <http://journal.unnes.ac.id> .
- Rasiman. 2012. *Penelusuran Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah IPA Bagi Siswa dengan Kemampuan IPA Tinggi*. e-journal IPA dan Pendidikan IPA Vol.3 No.1.
- Rasiman dan Katrinah. 2015. *Perjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan IPA FPMIPA PGRI Semarang dalam Menyelesaikan Masalah IPA*. Diakses pada tanggal 10 maret 2021 melalui <http://eprints.upgrisimg.ac.id/> .
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah (Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula)*. Bandung: Alfabeta.
- Ronis, Diane. 2009. *Pengajaran Sesuai Cara Kerja Otak*. Jakarta: Indeks.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Jaya.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani Abdullah, Ridwan. 2013. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kutikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Ades. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setyorini, U. 2011. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.
- Siregar, Syofian. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, 1st ed. Jakarta: Prenada Media Group.

- Suardi, Mohammad. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Subagiya. 2007. *Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 1991. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kumulatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sumarwan. 2007. *Buku Pelajaran IPA Materi Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Sunaryo Kuswana, Wowo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Preastasi Pustaka.
- Toharoh, Main. 2015. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Siswa Kelas V MIN Pandanari Tulungagung*. IAIN Tulungagung.
- Tyas Sari, Devi. 2012. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. Universitas Sebelas Maret Vol. 6, No. 1.
- Wayan Redhana, I. 2017. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Perrtanyan Socratik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis siswa*. Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 1, No. 1.
- Widodo, Wahono. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam Biologi Terpadu*. Jakarta: Erlangga.
- Yuli Eko Siswono, Tatag. 2008. *Model Pembelajaran IPA Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif* . Surabaya: Unesa University Press.