

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan diatas mengenai kelayakan penyajian buku teks mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits Kelas VII Madrasah Tsanawiyah terbitan Tiga Serangkai Pustaka Mandiri dalam penelitian ini terdiri dari 2 subkomponen yaitu teknik penyajian dan kelengkapan penyajian. Hasil analisis kelayakan penyajian buku teks mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits Kelas VII Madrasah Tsanawiyah terbitan Tiga Serangkai Pustaka Mandiri memberikan simpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian mengenai kelayakan penyajian dilihat dari aspek teknik penyajian Buku Teks mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits Kelas VII Madrasah Tsanawiyah terbitan Tiga Serangkai Pustaka Mandiri yang telah diuraikan memberikan simpulan bahwa buku teks ini ada dua indikator yang tidak ada yaitu terdapat alur berpikir deduktif-induktif (campuran) yang tidak sesuai dengan pedoman yang seharusnya alur berpikirnya adalah deduktif atau induktif. Kedua pada keseimbangan antar bab, ada bab yang jumlah halamannya memiliki selisih yang jauh dengan bab lainnya yaitu bab 1.
2. Hasil penelitian mengenai kelayakan penyajian dilihat dari aspek kelengkapan penyajian Buku Teks pelajaran Al-Qur'an dan Hadits Kelas VII Madrasah Tsanawiyah terbitan Tiga Serangkai Pustaka Mandiri yang telah diuraikan memberikan kesimpulan bahwa sebagaimana dalam aspek teknik penyajian, pada aspek kelengkapan penyajian buku teks ini ada kekurangan di bagian akhir. Kelengkapan penyajian terdiri dari tiga subkomponen yang masing-masing memiliki indikator-indikator tertentu. Subkomponen tersebut adalah bagian pendahulu, bagian isi, dan bagian penyudah. Kelayakan penyajian yang dilihat dari aspek kelengkapan penyajian dalam buku teks ini tidak terpenuhi secara keseluruhan. Indikator yang tidak terpenuhi hanya pada bagian penyudah yang paling akhir yaitu petunjuk pengerjaan (*hint*) atau jawaban soal latihan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan dan sebagai bentuk upaya meningkatkan efektivitas penggunaan buku sebagai sumber belajar utama, maka kiranya dapat disampaikan saran sebagai berikut :

1. Penulis dan penerbit dalam menyusun buku teks harus memperhatikan segi kelayakan penyajian setiap butir komponen kesesuaian buku teks. Teknik dan kelengkapan penyajian buku teks hendaknya disempurnakan sesuai dengan acuan atau aturan yang berlaku.
2. Guru harus selektif dalam pembelian dan penggunaan buku teks agar nantinya buku teks yang digunakan dapat sesuai dengan aturan yang berlaku. Sehingga tujuan pembelajaran diharapkan dapat tercapai secara maksimal.
3. Orang tua dan wali murid harus lebih aktif dalam mengawasi peredaran buku teks dan konten buku teks yang digunakan agar kedepannya mampu memberikan saran dan masukan bagi penulis dan penerbit sehingga buku yang diedarkan akan disajikan dengan lebih baik.
4. Penelitian lebih lanjut perlu dilakukan dalam upaya peningkatan kualitas buku teks sehingga kedepannya dapat disajikan buku teks yang layak bagi pembaca dan mampu menyampaikan isi materi buku dengan baik.