

BAB V PENUTUP

Simpulan hasil penelitian serta saran akan diuraikan pada bab ini. Simpulan dalam penelitian ini didasarkan pada hasil analisis data dan akan menjawab permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya sesuai dengan tujuan penelitian. Selain itu, saran yang diuraikan diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

A. Simpulan

Simpulan penelitian dimaksudkan untuk mempermudah pembaca dalam memahami hasil penelitian dari hasil penelitian yang berjudul Minat Berwirausaha Generasi Milenial ditinjau dari Konsep Diri, Edukasi Islam, dan Lingkungan pada Siswa MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus. Berdasarkan dari hasil analisis yang dipaparkan diatas serta pembahasan penelitian mengenai Minat Berwirausaha Generasi Milenial ditinjau dari Konsep Diri, Edukasi Islam, dan Lingkungan pada Siswa MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus, maka bisa diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Konsep diri memiliki pengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha generasi milenial, terbukti dari hasil uji parsial yang dilakukan dan didapat nilai t hitung sebesar 1,475 dengan nilai signifikan $0,044 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan dari hasil koefisien regresi yang didapat menunjukkan nilai sebesar 0,312, yang artinya jika konsep diri meningkat maka minat berwirausaha juga meningkat sebesar 31,2% setiap 1 satuan.
2. Edukasi Islam memiliki pengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha generasi milenial, terbukti dari hasil uji parsial yang dilakukan dan didapat nilai t hitung sebesar 1,331 dengan nilai signifikan $0,047 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak

dan dan H_a diterima. Dan dari hasil koefisien regresi yang didapat menunjukkan nilai sebesar 0,276, yang artinya jika konsep diri meningkat maka minat berwirausaha juga meningkat sebesar 27,6% setiap 1 satuan.

3. lingkungan memiliki pengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha generasi milenial, terbukti dari hasil uji parsial yang dilakukan dan didapat nilai t hitung sebesar 2,546 dengan nilai signifikan $0,012 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan dari hasil koefisien regresi yang didapat menunjukkan nilai sebesar 0,280, yang artinya jika konsep diri meningkat maka minat berwirausaha juga meningkat sebesar 28% setiap 1 satuan.
4. Konsep diri, edukasi Islam, dan lingkungan secara simultan berpengaruh terhadap minat berwirausaha dengan nilai signifikansi senilai $0,042 < 0,05$. Adapun pengaruh konsep diri, edukasi Islam dan lingkungan terhadap minat berwirausaha generasi milenial secara simultan sebesar 55,4%.

B. Keterbatasan Peneliti

Dalam penelitian ini terdapat keterbatasan peneliti yaitu terbatasnya pengetahuan peneliti sehingga dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan tiga variabel independen untuk meninjau minat berwirausaha generasi milenial

C. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dibuat maka penulis selanjutnya memberikan saran mengenai Minat Berwirausaha Generasi Milenial ditinjau dari Konsep Diri, Edukasi Islam, dan Lingkungan pada Siswa MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus yaitu:

1. Bagi siswa MA NU Matholi'ul Huda

Siswa diharapkan mampu mempertahankan kepercayaan dirinya yaitu menilai dirinya ideal, mampu bekerja sama, dan mampu mengelola usaha dengan baik. Kepercayaan diri ini merupakan

konsep diri yang positif yang mampu mempengaruhi minat berwirausaha seseorang. Selain itu diharapkan siswa MA NU Matholi'ul Huda Kudus lebih sering mengasah kemampuan berkomunikasi sebagai modal kesiapan berwirausaha yang pada mulanya di dahului dengan adanya minat berwirausaha.

2. Bagi MA NU Matholi'ul Huda

MA NU Matholi'ul Huda diharapkan mampu menumbuhkan minat berwirausaha peserta didiknya melalui edukasi Islam yang dijalankan. Terlebih melalui pemberian motivasi berwirausaha disela-sela pembelajaran. Karena dari hasil penelitian menyebutkan pemberian motivasi berwirausaha di sela-sela pembelajaran memiliki nilai rata-rata tertinggi dibanding item lainnya dalam variabel minat berwirausaha. artinya lembaga ini memiliki peluang untuk menumbuhkan minat wirausaha melalui edukasi Islam yang dijalankan. Peran kepala madrasah dalam menumbuhkan minat berwirausaha dirasa kurang, untuk itu hendaknya kepala madrasah lebih aktif dalam memberikan motivasi berwirausaha bagi peserta didiknya. Selain itu peneliti berharap lembaga ini mampu memaksimalkan peran guru dalam mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan untuk menyiapkan peserta didik yang siap mandiri dalam ekonomi.

3. Bagi Orang tua atau Keluarga

Hendaknya orang tua sesering mungkin memberikan arahan, meluangkan waktu untuk bertukar fikiran bersama anak untuk menumbuhkan minat berwirausaha anaknya.

4. penelitian selanjutnya

Peneliti berharap agar peneliti selanjutnya mampu meperluas penelitian sehingga didapatkan faktor-faktor lain yang berhubungan dan mempengaruhi minat berwirausaha.

D. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan nikmatNya penulis mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah yaitu skripsi dengan baik. Penulis telah berusaha dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun karena terbatasnya pengetahuan peneliti serta kurangnya pengalaman yang peneliti miliki maka peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Untuk itu, penulis membuka kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya penulisan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembacanya.

