

ABSTRAK

Arum Indah Lestari (1610310122) “Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur’an Dalam Membentuk Kepribadian Islami Pada Siswa Kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Institut Agama Islam Negeri Kudus 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur’an Dalam Membentuk Kepribadian Islami Pada Siswa Kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020. (2) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur’an Dalam Membentuk Kepribadian Islami Pada Siswa Kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap fokus penelitian di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan kurikulum muatan lokal baca tulis Al-Qur’an dalam membentuk kepribadian Islami pada siswa kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan, dilatar belakangi oleh karakteristik sekolah yang berbasis madrasah sehingga menerapkan mata pelajaran baca tulis Al-qur’an karena kebutuhan peserta didik yang tidak semuanya mengikuti pendidikan di Taman Pendidikan Al-Qur’an. Kondisi pembentukan kepribadian Islami pada siswa kelas VI dilakukan dengan cara membiasakan dan memberikan contoh yang baik kepada siswa agar terbiasa di dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan pelaksanaan kurikulum muatan lokal baca tulis Al-Qur’an dalam membentuk kepribadian Islami pada siswa kelas VI, meliputi pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. (2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan muatan lokal baca tulis Al-Qur’an dalam membentuk kepribadian Islami pada siswa kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan diantaranya semangat peserta didik, guru yang berpengalaman dan wali murid yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat yang meliputi kemampuan siswa yang berbeda-beda, pengaruh dari lingkungan masyarakat yang kurang baik dan alokasi waktu.

Kata Kunci : Kurikulum Muatan Lokal, Baca Tulis Al-Qur’an, Kepribadian Islami