

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Karakter <i>Leadership</i>	11
a. Pengertian Karakter	11
b. Pengertian <i>Leadership</i>	13
c. Karakter <i>Leadership</i> Peserta Didik.....	15
d. Indikator <i>Leadership</i>	17
2. Pengembangan Karakter <i>Leadership</i>	19
a. Langkah-langkah Pengembangan Karakter <i>Leadership</i>	19
b. Pendekatan Pengembangan Karakter <i>Leadership</i>	20
c. Strategi Pengembangan Karakter <i>Leadership</i>	22
d. Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Karakter <i>Leadership</i>	26
3. Tahlil	29
a. Pengertian Tahlil	29
b. Bacaan Tahlil	30

	c. Manfaat Tahlil	38
	B. Penelitian Terdahulu.....	39
	C. Kerangka Teori	42
BAB III	METODE PENELITIAN	45
	A. Pendekatan Penelitian	45
	B. Jenis Penelitian	45
	C. <i>Setting</i> Penelitian	46
	D. Subjek dan Objek Penelitian	46
	E. Sumber Data	48
	F. Pengumpulan Data	49
	G. Uji Keabsahan Data	53
	H. Analisis Data	55
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS	59
	A. Profil Lokasi Penelitian	59
	1. Gambaran Umum MI NU Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus	59
	B. Deskripsi Data	64
	1. Pelaksanaan Kegiatan Tahlil Bersama Peserta Didik Kelas VI di MI NU Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus	64
	2. Pengembangan karakter <i>leadership</i> melalui pembiasaan tahlil bersama peserta didik Kelas VI di MI NU Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus	70
	3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Pengembangan Karakter <i>Leadership</i> Melalui Pembiasaan Tahlil Bersama Peserta Didik Kelas VI di MI NU Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus	81
	C. Analisis Data	93
	1. Pelaksanaan Kegiatan Tahlil Bersama Peserta Didik Kelas VI di MI NU Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus	93
	2. Pengembangan karakter <i>leadership</i> melalui pembiasaan tahlil bersama peserta didik Kelas VI di MI NU Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus	102

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Pengembangan Karakter <i>Leadership</i> Melalui Pembiasaan Tahlil Bersama Peserta Didik Kelas VI di MI NU Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus	120
BAB V PENUTUP	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran	138
C. Kata Penutup.....	139
DAFTAR PUSTAKA	xiii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

