

ABSTRAK

Mengenal warna merupakan salah satu kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan motorik halus. Pada masa pandemi semua kegiatan pendidikan diakhilkan dalam sistem pembelajaran daring. Dalam hal ini RA Baitul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati untuk pengenalan warna dalam rangka meningkatkan kemampuan motorik halus dilakukan dengan bermain sambil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Persiapan metode pembelajaran motorik halus yang digunakan dalam pengenalan warna di RA Baitul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati. 2. Proses meningkatkan kemampuan motorik halus menggunakan pengenalan warna di RA Baitul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati. 3. Hasil peningkatan kemampuan motorik halus dengan metode daring di RA Baitul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, 1 guru, dan 1 wali murid di RA Baitul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif dalam penelitian ini menggunakan *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing* (verifikasi).

Berdasarkan hasil penelitian penulis, peningkatkan keterampilan mengenali warna-warna untuk peserta didik adapun penerapannya, pendidik harus menyiapkan sesuatu diawal, melaksanakan pengajaran serta riset supaya bisa mengidentifikasi pertumbuhan yang dicapai siswa melalui video atau foto *WhatsApp Group* kelas. Pelaksanaan pengenalan warna dalam rangka menaikkan keterampilan motorik halus anak usia dini pada pengajaran online di RA Baitul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati telah memenuhi RPPH disisi lain pula berdasar tema (kendaraan & alam semesta) indikator, tujuan, materi pembelajaran, dan kurikulum. Pengenalan warna dalam rangka menaikkan keterampilan motorik halus anak usia dini melalui pengajaran daring di RA Baitul Ulum Sukoharjo digunakan setiap hari. Penilaian yang digunakan RA Baitul Ulum Sukoharjo menggunakan media ceklist, yang terdiri dari aspek yaitu: BB, MB, BSH, BSB.

Kata Kunci: *Warna, Motorik Halus, Pembelajaran Daring*