

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. نتائج البحث

بعد انتهاء الباحث من إجراء البحث، تم الانتهاء من الخطوات التي تم ترتيبها من فصل الأول إلى فصل الرابع. يمكن للباحث الحصول على النتائج الذي يريد الكشف عنها اعتماداً على أهداف البحث. أهمها ما يلي:

1. يمكن تنفيذ منهج اللغة العربية في معهد روضة الفرقان العمرية قدس وفقاً لمعايير تجميع منهج المعهد السلفي الذي ينظمه مقدم الرعاية. يعد تعديل تطبيق منهج اللغة العربية في النزل السلفي إحدى عمليات تطوير أنشطة التعلم بطريقة منظمة ومنهجية. تم إثبات ذلك من خلال تطبيق المنهج العربي في معهد روضة الفرقان العمرية قدس القائمة على السلف والتي هي قادرة على تحقيق التوازن وتوفير الراحة للطلاب الذين هم عميقون في المعرفة اللغوية والدينية.

2. النجاح في تطبيق منهج اللغة العربية في نزل السلف هو خطوة في تمهيد الطريق للمعرفة والأساليب والمواد وأنظمة التعلم القائمة على السلف. عند تطبيق منهج اللغة العربية

يصبح المعلم عاملا مهما في تنفيذ وتوجيه أنشطة تعلم اللغة العربية للطلاب حتى يكونوا على دراية بالأنشطة التي يقومون بها. المواد المقدمة هي مادة من الكتب السابقة. لذلك، فإن المعرفة التي ينقلها المعلمون هي شرح للمعلمين السابقين. المواد المقدمة هي مادة يتم تعديلها وفقا لقدرة الطلاب على دعم تطوير طلاب أكثر كفاءة.

## ب. الإقتراحات

بعد حصول الباحث على نتائج تطبيق منهج اللغة العربية في معهد روضة الفرقان العمرية قدس. يرغب الباحث في عرض مقترح يتعلق بهذا الموضوع ويأمل أن يكون هذا البحث مفيدا لكل مستفيد من هذا البحث للنهوض بمنهج معهد السلفي في المستقبل. وهي كالتالي:

1. يعد المنهج جانبا مهما في تنفيذ مختلف جوانب التعلم في كل مؤسسة. يجب أن يكون التعلم المطبق قادرا على توفير الأساليب والاستراتيجيات في كل تطبيق بحيث يمكن استخدام المعرفة التي يكتسبها الطلاب بشكل مستمر ووفقا لاحتياجات المجتمع. يحتاج التقييم الناتج إلى التطوير ويحتاج

إلى الاهتمام لتقديم نموذج تعليمي أكثر فعالية وتقديم النتائج وفقاً لأهداف المؤسسة.

2. يجب أن يتم تنفيذ المنهج وفقاً لمعايير التطوير والتعديلات على احتياجات الطلاب، حتى يتمكن الطلاب من تطبيق وتنفيذ المواد التي تم الحصول عليها. يجب أن تتمتع الأنشطة التعليمية في المعهد بمعرفة وفهم أساسيين وواسعين حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد التي شرحها المعلم، ويجب تطوير المرافق في عملية التعلم والنظر فيها.

### ج. الإختتام

الحمد لله الذي من خلاله القرآن ينير القلب ويعبر عن أسمى التعبيرات والأساليب، يدعم لغة الحكماء الناضجة وحكمتهم. وصلى الله عليه وسلم معلم الحكمة. وبعد.

تم الانتهاء من هذا البحث في خمس الباب تحت عنوان "تطبيق منهج اللغة العربية في معهد روضة الفرقان العمرية بقدس سنة 2021". يأمل الباحثون أن يكون هذا البحث مفيداً لتطبيق المناهج في المدارس الإسلامية في إندونيسيا.

أخيراً وليس آخراً، يعتذر الباحث، حتى لا ينكر أنه في تنفيذ البحث قد تكون هناك كلمات وأفعال غير دقيقة،

وكذلك في كتابة هذه الدراسة. لذلك، طلب الباحثون من القراء اقتراحاتهم، بما يعود بالنفع على جميع النشطاء في عملية التعليم والتعلم للمناظرة، والناشطين التربويين عموماً. ورجاء علي نفع العلم من الله عز وجل. آمين.

