

## ABSTRAK

**Faza Rosyada, 1710610029, Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan Catur terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Matriks.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan catur terhadap hasil belajar peserta didik materi matriks. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sebuah pendekatan yang dilakukan untuk mengkaji populasi atau sampel khusus, metode pengumpulan data mempergunakan instrumen penelitian, pengkajian data bersifat kuantitatif atau statistik dengan maksud untuk mengkaji hipotesis yang telah ditentukan.

Subjek penelitian ini adalah 57 siswa, dimana kelas X TAB 1 berjumlah 27 siswa dan kelas X TAB 2 berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *Sampling Purposive* dimana sampel ini tidak berdasarkan strata, pemilihan acak atau berdasarkan wilayah khusus, akan tetapi berdasarkan pertimbangan dari peneliti.

Sesudah data diambil dan dikaji dengan menggunakan teknik uji regresi linier dan uji N Gain pengkajian ini dapat tercapai dengan memperoleh 2 penemuan, yaitu 1) penerapan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan catur pada materi matriks menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dengan kelas eksperimen memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 91, 73, sedangkan kelas kontrol 78,48 2) terdapat adanya efektivitas model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan catur terhadap hasil belajar peserta didik materi matriks sebesar 0, 669 pada kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,321.

**Kata Kunci:** RME, Catur, Hasil Belajar