

ABSTRAK

M.Darul, (NIM : 111286), Studi Analisis Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran FIQIH di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara Tahun Ajaran 2015/2016.

Mengajar adalah perbuatan kompleks yang memerlukan sejumlah variasi gaya mengajar agar siswa mempunyai minat dalam belajarnya, sehingga tujuan belajar dapat dicapai. Sebaliknya bila guru dalam proses belajar mengajar tidak menggunakan variasi gaya mengajar maka akan membosankan siswa, perhatian siswa berkurang, akibatnya mengantuk, bermain sendiri dan tujuan belajar tidak akan tercapai.

Skripsi ini membahas tentang Studi analisis variasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Datuk Singaraja Kerso untuk menjawab permasalahan (1) Bentuk-bentuk variasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara tahun pelajaran 2015/2016 (2) Bagaimana proses variasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara tahun 2015/2016 (3) Bagaimana hasil variasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Datuk Singaraja Kerso kedung jepara tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode yang digunakan metode deskriptif. Adapun lokasi penelitiannya di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

Hasil penelitian adalah (1) Variasi gaya mengajar yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mapel Fiqih meliputi: Variasi suara, penekanan, pemberian waktu dan kesenyapan, kontak pandang, gerakan anggota badan dan mimik, pergantian posisi guru dalam kelas. Serta penggunaan gaya menggunakan gaya individual/persoanliasi. (2) Proses variasi gaya mengajar yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mapel Fiqih meliputi : a. Perencanaan (apersepsi, kegiatan inti, penutup). b. Pelaksanaan, diartinya: penambahan alokasi waktu, waktu pelaksanaan diperbanyak, kedisiplinan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran praktek, peran guru dalam membimbing, membina siswa-siswi pada kegiatan melaksanakan praktek, pengelompokan peserta didik, dari kelompok besar kemudian kelompok kecil beisi 4-5 siswa individu, ketersediaan alat peraga, serta peran orang tua dan lingkungan, dan tata tertib mengikuti pembelajaran praktek. (3) Hasil variasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik pada mata pelajaran Fiqih mencapai hasil yang rata-rata 90% dengan indikator melampui kriteria KKM, (khususnya pada kelas 6).

Kata kunci : Variasi gaya mengajar. Mapel Fiqih, psikomotorik.