

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, Danu Eko. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis, 2015.
- Al-Qur'an*, Tim Penyempurnaan Terjemahan. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019 Juz 21-30*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Arfan, Abbas. *Fiqh Ibadah Praktis Perspektif Perbandingan Mazhab Fiqh*. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Aslianda, Zainidar., Israwati, dan Nurhaidah. "Hubungan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2017) - 17 Desember, 2020 - <https://media.neliti.com/media/publications/187310>.
- Blegur, Jusuf. *Soft Skills untuk Prestasi Belajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Budiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press, 2013.
- Danarjati, Dwi Prasetya., Adi Murtiadi, dan Ari Ratna Ekawati. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Endrayanto, Herman Yosep Sunu, dan Yustiana Wahyu Harumurti. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2014.
- Farida, Anna. *Pilar-Pilar Pembangunan Karakter Remaja Metode Pembelajaran Aplikatif untuk Guru Sekolah Menengah*. Bandung: Nuansa, 2016.
- Hamdi, Asep Saipul, dan E. Bahruddin. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.

- Hasbiyallah. *Fiqh dan Ushul Fiqh Metode Istibath dan Istidlal*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Helina, Pespi. “Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar PAI di SMP Budi Mulia Kota Bengkulu.” Skripsi, IAIN Bengkulu, 2019.
- Imron, Ali. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Khafid, Muhammad, dan Suroso. “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 2, no. 2 (2007) - 31 Maret, 2021 - <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/447>.
- Khafifah, Siti. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTs Daarul Ma’arif Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017.” Skripsi, IAIN Metro, 2017.
- Kompri. *Manajemen Sekolah Teori & Praktek*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Koto, Alaidin. *Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh (Sebuah Pengantar) Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2004.
- Kusaeri. *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Kustawan, Dedy. *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.
- Martono, Nanang. *Sosiologi Pendidikan Michel Foucault: Pengetahuan, Kekuasaan, Disiplin, Hukuman, dan Seksualitas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2018.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial Aplikasi Program SPSS dan Excel*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Mu'in, Fatchul. *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Munirah. "Petunjuk AlQuran Tentang Belajar dan Pembelajaran." *Lentera Pendidikan* 19, no. 1 (2016) - 10 April, 2021 - http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/2068.
- Nur, Syaifudin. *Ilmu Fiqh; Suatu Pengantar Komprehensif kepada Hukum Islam*. Bandung: Humaniora, 2007.
- Nursalim. *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama, 2018.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, "000912 Tahun 2013, Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab," 9 Desember 2013.
- Purbiyanto, Ryan, dan Ade Rustiana. "Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa". *Economic Education Analysis Journal* 7, no. 1 (2018) - 31 Maret, 2021 - <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22885>.
- Purnia, Dini Silvi, dan Tuti Alawiyah. *Metode Penelitian; Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2020.
- Rochman, Chaerul, dan Heri Gunawan. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2012.
- Rohman, Fatkhur. "Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah". *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa*

dan Sastra Arab 4, no. 1 (2018) - 31 Maret, 2021 - <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1467>.

Rusni, dan Agustan. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2018) - 6 April, 2021 - <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/1233>.

Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Yogyakarta: Suluh Media, 2018.

Setiyadi, Bambang. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing; Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.

Sinambela, Lijan Poltak. *Metodologi Penelitian Kuantitatif; untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

Sinar. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Sudaryono. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.

Sudaryono., Gaguk Margono, dan Wardani Rahayu. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sulistyaningsih, Desi. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Kognitif Pendidikan Agama Islam pada Aspek Aqidah dan

- Fiqih Siswa SMP Negeri 32 Semarang.” Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Supardi. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Syafril, dan Zelhendri Zen. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana, 2017.
- Trisnayadi, Tuwuh. *Bimbingan Karier untuk Pelajar Muslim*. Jakarta: Erlangga, 2013.
- Tu’u, Tulus. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo, 2004.
- Tuloli., Jassin, Ismail, dan Dian Ekawaty. *Pendidikan Karakter Menjadikan Manusia Berkarakter Unggul*. Yogyakarta: UII Press, 2016.
- Wakka, Ahmad. “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, Media dan Teknologi Pembelajaran).” *Education and Learning Journal* 1, no. 1 (2020) - 10 April, 2020 - <http://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/article/view/43>.
- Windharti, Ririn. *Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Istana Media, 2018.
- Wiyani, Novan Ardy. *Manajemen Kelas (Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Zuhri, Muh. Syaifuddin, wawancara oleh penulis, wawancara 1, 15 Desember, 2020.