

## ABSTRAK

Liftifa Ulfiya Shinta, NIM 1710110029, Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MA NU Raudlatas Shibyan Kudus.

Kedisiplinan belajar adalah perilaku atau sikap siswa dalam proses belajar dengan taat, tertib, dan teratur sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku disertai dengan rasa penuh tanggung jawab. Dengan kedisiplinan belajar individu mampu memahami kelebihan dan kekurangan dirinya sehingga dapat mengoptimalkan belajar dengan taat, patuh, dan tanggung jawab serta dapat memotivasi diri untuk meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui tingkat kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MA NU Raudlatas Shibyan Kudus. 2) Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MA NU Raudlatas Shibyan Kudus. 3) Mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MA NU Raudlatas Shibyan Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, sedangkan jenis penelitiannya adalah survey (*survey research*). Populasi seluruh siswa kelas X MA NU Raudlatas Shibyan yaitu 85. Pengambilan sampel dari seluruh populasi yaitu 85. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner, tes ulangan harian, observasi, dan dokumentasi. Analisis uji hipotesis regresi linier sederhana, korelasi *Product Moment*, analisis uji F, dan menggunakan bantuan SPSS 16.0.

Hasil penelitian ini diperoleh: 1) Kedisiplinan belajar siswa kelas X MA NU Raudlatas Shibyan kategori baik rata-rata 82,12. 2) Hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih kelas X MA NU Raudlatas Shibyan kategori baik rata-rata 84,35. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X MA NU Raudlatas Shibyan. Diperoleh  $\hat{Y} = 24,967 + 0,723X$  nilai  $r_{hitung} (0,839) > r_{tabel} (0,213)$  yang menunjukkan korelasi positif dan dalam kategori korelasi yang sangat kuat. Nilai  $F_{hitung} (196,566) > F_{tabel} (3,96)$  artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Kedisiplinan Belajar, Hasil Belajar, dan Mata Pelajaran Fiqih.*