

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENAGNTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sitematika Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Pustaka	9
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	29
B. <i>Setting</i> Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Pengujian Kebasahan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	37
B. Dekripsi Data Penelitian	40
C. Analisis Data Penelitian	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 teori faktor pembelajaran	9
Tabel 4.1 struktur organisasi Rumah Quran STAN	40
Tabel 4.2 daftar kegiatan sebelum pandemic	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 aplikasi <i>mutqin</i>	23
Gambar 2.2 aplikasi <i>mutqin</i>	23
Gambar 2.3 kerangka berfikir	28
Gambar 4.1 denah sebaran lokasi Rumah Quran STAN	38
Gambar 4.2 foto buku <i>Mutaba'ah Talaqqi Quran</i>	45
Gambar 4.3 pedoman <i>mahkrijul huruf mushaf as shahib</i>	46
Gambar 4.4 gambar video pembelajaran <i>tahsin via</i> <i>youtube</i>	53
Gambar 4.5 aplikasi <i>mutqin</i>	56
Gambar 4.6 aplikasi <i>mutqin</i>	57
Gambar 4.7 skala <i>prioritas</i> manajemen waktu	60

