

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Rofiq Faudy. "Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2015): 189–210.
- Akramunnisa, dan Andi Indra Sulestry. "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent (FI)." *Pedagogy* 1 (n.d.): 46–56.
- Amelia, Sindi, dan Gusri Yadrika. "Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Integral." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 9, no. 1 (2016): 124–131.
- Aminullah. "Pengaruh Kepercayaan Siswa pada Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *GARA* 13, no. 2 (2019): 251–257.
- Anggoro, Bambang Sri. "Analisis Persepsi Siswa SMP terhadap Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis." *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2016): 153–166.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Asrori, Mohammad. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: PT Sandiarta Sukses, 2019.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Destiniar, Jumroh, dan Devi Maya Sari. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa dan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) di SMP Negeri 20 Palembang." *JPPM* 12, no. 1 (2019): 115–128.
- Gordah, Eka Kasah. "Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik melalui Pendekatan Open Ended." *Jurnal Pendidikan dan*

- Kebudayaan* 18, no. 3 (2012): 264–279.
- Grafiyana, Gisella Arnis. “Pengaruh Persepsi Label Peringatan Bergambar pada Kemasan Rokok terhadap Minat Merokok Mahasiswa.” *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang 2015.
- Hajar, Yuni dan Veni Triyana Andika Sari. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Ditinjau dari Disposisi Matematis.” *INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2018): 120–131.
- Hamidah, Mida Tsamrotul dan Mega Nur Prabawati. “Analisis Disposisi Matematik Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Statistika di MTsN 11 Tasikmalaya.” *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers* (2019): 373–380.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hasibuan, Ainul Marhamah., dkk. “Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence.” *International Electronic Journal of Mathematics Education* 14, no. 2 (2019): 243–252.
- Irham, Muhammad, dan Novan Andy Wiyani. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Isrok’atun, dkk. *Creative Problem Solving dan Disposisi Matematis dalam Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2020.
- Izzati, Nurma. “Pengaruh Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon.” *EduMa* 6, no. 2 (2017): 35–40.
- Kaliky, Syafruddin. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Ambon.” *Prosiding SEMNAS Matematika Dan Pendidikan Matematika IAIN Ambon*, 2018: 188–197.
- Karsim. “Pengaruh IQ dan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan LKPD.” *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang 2017.
- Kudsiyah, Siti Mila., dkk. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi.” *Education: Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi*, 2017: 110–117.
- Lestari, Lisa Ayu., dkk. “Analisis Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 4 Jember.” *Jurnal Edukasi* 3, no. 1 (2016): 40–43.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Mairing, Jackson Pasini. “Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Memecahkan Masalah di Awal dan Akhir Semester Pertama.” *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2017): 49–62.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial: Aplikasi Program SPSS dan Excel*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Mayratih, Gisela Elfira., dkk. “Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *ASIMTOT: Jurnal Kependidikan Matematika* 1, no. 1 (2019): 41–49.
- Miftah, Ramdani. *Mind Control: Mengubah Persepsi Negatif terhadap Matematika*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Misbahuddin, and Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Nurdika, Shora Ayu. “Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Skripsi*, IAIN Purwokerto 2019.
- Puspitasari, Erni. “Pengaruh Disposisi Matematis dan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, n.d., 144–158. <https://doi.org/DOI:doi.org/10.21009/JPD.081.12>.
- Putrawangsa, Susilahudin. *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: CV Reka Karya Amerta, 2017.
- Putri, Hafiziani Eka., dkk. *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2020.
- Rais, Muhammad, dan Cecil Hiltrimartin. “Hubungan Antara Persepsi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Indralaya Utara.” *Prosiding*

- NaCoMe 2019*, November (2019): 185–192.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen)*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Rosanti, Dessy Narulita. “Persepsi Siswa dan Implikasinya terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Statistik di TIMSS.” *Tesis*, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 2018.
- Rosita, Neneng Tita, dan Lia Yuliawati. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Aljabar SMP Berdasarkan Disposisi Matematis.” *Symmetry: Pasundan Journal in Mathematics Learning and Education* 2, no. 2 (2017): 123–128.
- Rostika, Deti, dan Herni Junita. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR).” *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 9, no. 1 (2017): 35–46.
- Santrock, John. W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Shaleh, Abdul Rahman, dan Muhib Abdul Wahib. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2004.
- Siregar, Nani Restati. “Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game.” *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 2017, 224–232.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Smith, Edward E., dan Stephen M. Kosslyn. *Psikologi Kognitif: Pikiran dan Otak*. Terj. Helly Soetjipto Prajitno dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sunaryo, Wowo. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

- Suratmi, dan Agustina Sri Purnami. "Pengaruh Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Matematika." *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2017): 183–194.
- Susilawati. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV. Insan Mandiri, 2014.
- Syamarro, Nurhana., dkk. "Pengaruh Motivasi dan Persepsi Siswa pada Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon (Pokok Bahasan Kubus dan Balok)." *EduMa* 4, no. 2 (2015): 105–111.
- Syarifah, Fauziah Siti Dewi., dkk. "Analisis Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP." *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 2 (2018): 201–206.
- Taufan, Asfar A. M. Irfan, dan Syarif Nur. *Model Pembelajaran Problem Posing dan Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Tricahyanti, Wahyu., dkk. "Hubungan Persepsi terhadap Pembelajaran Matematika dan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7, no. 8 (2018): 1–11.
- Vani, Ira Kusnia., dkk. "Pengaruh Persepsi dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Palu." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika* 6, no. 4 (2019): 455–468.
- Wahyuni, Fina Tri., dkk. "Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gender." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 29–39.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Umum Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset, 2010.
- Widyasari, Nurbaiti., dkk. "Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Metaphorical Thinking." *Fibonacci* 2, no. 2 (2016): 28–39.
- Winarti, dan Harmini. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.

Zulkarnain, Ihwan, dan Ika Nurbiati. “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Unindra*, no. 80 (2019): 565–572.

