

ABSTRAK

Ayu Shinta Khoirun Nisa', 1710810018, Pengaruh Model *Pictorial Riddle* Kombinasi *E-Poster* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan di MAN 1 Rembang.

Penggunaan model dan media pembelajaran masih terbatas. Keterbatasan ini mengakibatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik rendah. Guru perlu menggunakan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran siswa kelas XI MIPA pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan menggunakan model *pictorial riddle* kombinasi *e-poster*, dan 2) mengetahui pengaruh model *pictorial riddle* kombinasi *e-poster* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui tes dan dokumentasi. Sedangkan subjek penelitian ini mengambil data dari MAN 1 Rembang sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 52 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik analisis data pengambilan hipotesis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian melalui uji *Independent sample t-test*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,017 < 0,05$, maka H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh model *pictorial riddle* kombinasi *e-poster* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan pada kelas XI MIPA MAN Rembang.

Kata Kunci : Model *Pictorial Riddle*, *E-Poster*, dan Kemampuan Berpikir Kritis