

DAFTAR PUSTAKA

- Ajim, Nanang. *Struktur Dan Fungsi Jaringan Daun*. <https://www.mikirbae.com/2016/01/struktur-dan-fungsi-jaringan-daun.html>. Diakses 14 Maret 2021.
- Alquran. 2007. Al-Mujadalah ayat 11. *Al-Qur'an dan Terjemah Special For Woman*. (Bandung: Sygma Exagrafika, 2007)
- Alquran. 2007. Ibrahim 24-25, Al-Qur'an dan Terjemah Spesial *For Woman*. (Bandung: Sygma Exagrafika). hlm. 258-259.
- Anggraini, Tri Riya. 2017. "Menulis Dan Mencatat Dengan Menggunakan Metode Peta Pikiran (*Mind Mapping*)", *Jurnal Bindo Sastra*, Vol. 1, No. 1.
- Anonim. *Jaringan Tumbuhan Meristem*. <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/repos/FileUpload/Meristem%20-%20BPSMG/materi1.html>. Diakses 14 Maret 2021.
- Anonim. *Struktur Dan Fungsi Jaringan Dasar Atau Parenkim*. <https://www.nafiun.com/2012/11/struktur-dan-fungsi-jaringan-dasar-parenkim.html>. Diakses 14 Maret 2021.
- Aprinawati, Iis. 2018. "Penggunaan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol. 2. No. 1.
- Arofiq, Achor. 2012. *Efektivitas Gabungan Media Pembelajaran Berbentuk Audio Visual Sebagai Sumber Belajar Biologiterhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMAN 1 Kramat Kabupaten Tegal Tahun Ajaran*. (Skripsi: IAIN Walisong Semarang).
- Daroini, Ahmad Islahud. 2018. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan Dalam Q.S Al 'Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab*. (Skripsi: UIN Raden Intan Lampung).
- Decyra. *Struktur Antomi Akar Dan Bagian-Bagiannya*. <https://decyra.com/anatomi-akar/>. Diakses 14 Maret 2021.
- Elita, Upik. 2018. "Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran *Mind Mapping*". *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. Vol. 1. No. 2.

- Faiqoh, Fatty., Muh. Nadjib, Andi Subhan Amir. 2016. “Yuotube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassar Vidgram”. *Jurnal Komunikasi KAREBA*. Vol. 5, No. 2.
- Fatmawati, Any., Nofisulastri, Siti Rabiatur Adawiyah. 2018. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan Media Youtube Di MA Annajah Ponpes Al Halmy Sesela”. *Jurnal Ilmiah Biologi*. Vol. 6. No.1.
- Hapidin. 2019. “The Effectiveness Of Using *Mind Mapping* Method To Improve Child Development Assessment”. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol.13. Edisi 1.
- Ismail. *Allah SWT Mendidik Manusia Kalimat Thoyyibah*. [https://fst.walisongo .ac.id/ allah-swt-mendidik-manusia-kalimat-thoyyibah/](https://fst.walisongo.ac.id/allah-swt-mendidik-manusia-kalimat-thoyyibah/). 2021. Diakses 14 Oktober 2021.
- Itiarani, 2019. *Penggunaan Video Dari Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung*. (Skripsi: UIN Raden Intan Lampung).
- Jaedun, Amat. 20011. *Metode Penelitian Eksperimen*, Artikel Ilmiah. (Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY)
- Jamaluddin, Didi Nur. 2019. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*, (Kudus: IAIN Kudus).
- Jamaluddin, Didi Nur. 2019. *Penerapan Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan*. (Kudus: IAIN Kudus).
- Kua, Noura Ayuning dan Ana Irhandyaningsih, *et.al*. 2015. “Analisis Penggunaan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman (Studi Kualitatif Siswa Tunarungu SD Kelas V Di SLB Negeri Semarang)”. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. Vol. 4. No. 2.
- Marzukoh, Ani. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII D Semester I MTS Darul Ulum Sutuh KAB. Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020*. (Skripsi: IAIN Salatiga).
- Mujianto, Haryadi. 2019. “Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar”. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*. Vol. 5. No. 1.
- Mulyani, Sri. 2006. *Anatomi Tumbuhan*, (Yogyakarta: PT Kanisius).

- Nazliah, Rahmi., Risma Delima, dan Elysa Rohayani Hasibuan. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Respirasi Di Kelas XI SMA Negeri 2 Bilah Hulu". *Jurnal Biolokus*. Vol. 2. No.2.
- Nugroho, Thomas Adi Tri. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Ipa Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).
- Oksa, Silvia. 2016. *Efektivitas Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fotografi Pada Siswa Kelas X Multimedia Di SMK Negeri 2 Sewon*. (Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta).
- Pak Dosen. 2021. *Mind Mapping*. <https://pakdosen.co.id/mind-mapping/>. Diakses 14 Maret 2021.
- Pengajarku. *Jenis Bunga*. <https://pengajar.co.id/jenis-bunga/>. Diakses 14 Maret 2021.
- Prakoso, Kuku. 2009. *Lebih Kreatif Dengan Youtube*. (Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET). iPusnas.
- Retnaningsih, Ragil. 2016. "Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Alat Pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja Di PT. X". *Journal Of Industrial Hygiene and Occupational Health*. Vol. 1. No. 1.
- Rukajat, Ajar. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. (Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama). iPusnas.
- Selvana, Dwi. 2017. *Pengaruh Media Mind Mapping Terhadap Penguasaan Konsep Dan Habits Of Mind Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Biologi Di Smp Negeri 19 Bandar Lampung*. (Skripsi: UIN Raden Intan Lampung).
- Setiawan, Samhis. *Penjelasan jaringan penyokong (pengikat) beserta jenis-jenisnya*. <https://www.gurupendidikan.co.id/jaringan-penyokong/>. Diakses 14 Maret 2021.
- Setiawan, Samhis. *Tumbuhan Berbiji Beserta Struktur Dan Cirinya*. <https://www.gurupendidikan.co.id/tumbuhan-berbiji/>. Diakses 14 Maret 2021.
- Setiawan, Tejo Adi. 2016. *Berilmu Pengetahuan*, (Yogyakarta: Relasi Inti Media). iPusnas.

- Sridianti. *Struktur Fungsi Batang Dikotil Dan Monokotil*.
<https://www.sridianti.com/struktur-fungsi-batang-dikotil-monokotil.html>. Diakses 14 Maret 2021.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sulisdiana. 2011. “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Ibu Tentang Regurgitasi Pada Bayi Usia 0-6 Bulan Di BPS MUJI WINARNIK Mojokerto”. *Hospital Majapahit*. Vol. 3. No. 1.
- Suryani, Nunuk., Achmad Setiawan, dan Aditin Putria. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya). iPusnas.
- Sutarti, Titin Dan Widhi Astute. 2021. “Dampak Media Youtube Dalam Proses Pembelajaran Dan Pengembangan Kreativitas Bagi Kaum Milenial”. *Jurnal Widya Aksara*. Vol. 26. No. 1.
- Swadarma, Doni. 2018. *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. (Jakarta: PT Elex Media Komputindo). iPusnas.
- Syam, Natriani dan Ramlah. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare”. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. V. No. 3.
- Timoria, Fransiska., Dwi Nurina Pitasari, et.al., 2018 “Efektivitas Youtube Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas Fisip Universitas Bengkulu)”. *Record And Library Journal*. Vol. 4. No. 2.
- Tjitrosoepomo, Gembong. 2016. *Morfologi Tumbuhan*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press).
- Tohari, Hamim., Mustaji, Dan Bachtiar S Bachri. 2019. “Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 07. No. 01.
- Tok, Panji. *Perkembangan Biji Dan Buah Angiosperma*.
<https://Www.Edubio.Info/2018/02/Perkebangan-Biji-Dan-Buah-Angiosperma.Html>. Diakses 14 Maret 2021.
- Website MAN 2 Pati. <https://man2pati.sch.id/>. Diakses 22 Agustus 2021.

Wicaksono, Andre Bagus. *Apakah Perbedaan Jaringan Xilem Dan Floem Pada Tanaman*. <https://www.dictio.id/t/apakah-perbedaan-jaringan-xilem-dan-floem-pada-tanaman/3474>. Diakses 14 Maret 2021.

