

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil dan analisis data penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Madrasah Aliyah Sultan Agung sebagai salah satu sekolah menengah atas rujukan di Kecamatan Sukolilo yang pada awalnya memiliki keluhan kaitanya karakter siswa yang dianggap kurang religius dan berjalanya waktu melalui beberapa pertimbangan dan madrasah memutuskan untuk mengimplementasikan model pendidikan karakter hormat dan santun untuk mencetak peserta didik yang berkarakter baik melalui beberapa cara yaitu: pembiasaan, terintegrasi kegiatan ekstrakurikuler, terintegrasi mata pelajaran dan pengkondisian lingkungan. Kegiatan pembiasaan yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Sultan Agung Sukolilo Pati yang menjadi menjadi titik tekan penelitian ini adalah karakter hormat dan santun peserta didik, pendidik dan seluruh warga Madrasah Aliyah Sultan Agung Sukolilo Pati.
2. Pendekatan pembiasaan (*habit forming*) senyum, sapa dan salam yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Sultan Agung Sukolilo dilaksanakan secara komperhensif. seluruh kegiatan yang ditujukan untuk menanamkan niali-nilai karakter dan budi pekerti luhur, dengan harapan pembiasaan-pembiasaan tersebut terinternalisasi dan diaplikasikan secara nyata dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Program pembiasaan yang dilaksanakan, dimulai dari pendidik dan tenaga kependidikan yang membiasakan senyum, sapa dan salam, membungkukan badan ketika berpapasan dengan orang yang lebih tua, bertutur kata lemah lembut dan berbicara dengan intonasi yang lembut.
3. Hasil yang diperoleh dari pendidikan karakter dengan metode pembiasaan di Madrasah Aliyah Sultan Agung yaitu: mayoritas pendidik, peserta didik dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Sultan Agung telah

berperilaku hormat dan santun didalam lingkungan madrasah maupun diluar lingkungan madrasah.

B. Saran-Saran

1. Saran bagi Madrasah Aliyah sultan Agung untuk lebih dikembangkan lagi kaitanya dengan metode pembiasaan dan pengawasanya bisa untuk diperketat lagi, kemudian perlu adanya pemberian reward bagi siswa yang tertib melaksanakan kegiatan pembiasaan supaya siswa lebih bersemangat lagi dalam melaksanakan program tersebut dan sangsi yang sangat tegas bagi siswa yang lalai dalam menjalankan program-program pembiasaan madrasah.
2. Saran Bagi guru, seluruh bapak dan ibu guru lebih aktif lagi dan benar-benar mengawal, mendampingi program pembiasaan tersebut, selain itu bapak dan ibu guru diharapkan senantiasa memotifasi siswa dan menjadi motifasi siswa dalam hal ini selain mengawasi dan memberi perintah guru juga ikut melaksanakan kegiatan-kegiatan pembiasaan yang ada dimadrasah.
3. Saran bagi siswa diharapkan mengikuti kegiatan-kegiatan pembiasaan di madrasah secara keseluruhan untuk mendapatkan berbagai pengalaman yang berguna sebagai bekal kehidupan baik dimasa sekarang atupun dimasa yang akan datang, karena karakter baik diharapkan dimiliki setiap manusia dan harus dibangun terus menerus.