

ABSTRAK

Model Pendidikan Karakter Dengan Pendekatan Pembiasaan (*Habit Forming*) Studi Kasus Model Pembiasaan Dengan Kegiatan Religi di MA Sultan Agung Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati.Tesis, Kudus: Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus, November 2021

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Untuk mendeskripsikan model pendidikan karakter (hormat dan santun) dengan pendekatan pembiasaan (*habit forming*) Senyum, sapa dan salam di Madrasah Aliyah Sultan Agung kecamatan Sukolilo kabupaten pati, (2) Untuk mendeskripsikan perilaku pembiasaan (*habit forming*) senyum sapa dan salam di Madrasah Aliyah Sultan Agung kecamatan Sukolilo kabupaten pati, (3) Untuk mendeskripsikan hasil yang diperoleh dari model pendidikan karakter hormat dan santun dengan pendekatan pembiasaan (*habit forming*) Senyum sapa dan salam di Madrasah Aliyah Sultan Agung kecamatan Sukolilo kabupaten pati.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber primer dan sumber skunder. Sumber primer berupa observasi dan wawancara yang bersifat langsung yaitu peneliti, kepala, guru, pegawai/ karyawan beserta murid di Madrasah Aliyah Sultan Agung kecamatan Sukolilo kabupaten Pati. Sumber skunder berupa catatan, transkrip, buku yang tersimpan dan berkaitan dengan Pendidikan karakter melalui penerapan pembiasaan di Madrasah Aliyah Sultan Agung kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati.Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara terpimpin dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan triangulasi data, triangulasi waktu dan triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) pendidikan karakter hormat dan santun di MA Sultan Agung dilaksanakan menggunakan pendekatan pembiasaan, terintegrasi kegiatan ekstrakurikuler, terintegrasi mata pelajaran, dan pengkondisian lingkungan. (2) Pendekatan pembiasaan (*Habit Forming*) terprogram didalam pelaksanaan kegiatan keagamaan, pemberian tugas dan berperilaku terpuji. (3) Hasil langsung yang diperoleh dari model pendidikan karakter dengan pendekatan pembiasaan (*habit forming*) senyum, sapa dan salam yaitu mayoritas siswa bersikap hormat dan santun

Kata Kunci: Pendidikan karakter hormat dan santun, pendekatan pembiasaan (*habit forming*) senyum, sapa dan salam, , MA Sultan Agung.

ABSTRACT

Character Building Model With a Habituation Approach Case Study Habituation Model with Religious Activities at MA Sultan Agung, Sukolilo District, Pati Regency. Thesis, Kudus: Post Graduate, Kudus State Islamic Institute, November 2021

The aims of this study were to find out: (1) the character warm and polite building model with a habit forming greetings and greetings approach at Madrasah Aliyah Sultan Agung, Sukolilo sub-district, Pati district, (2) the habit forming approach at Madrasah Aliyah Sultan Agung, Sukolilo sub-district. Pati district, (3) the results obtained from the character education model with a habit forming approach in Madrasah Aliyah Sultan Agung, Sukolilo sub-district, Pati district.

This research uses descriptive qualitative method. The data sources used are primary sources and secondary sources. The primary sources are obtained from observations and direct interviews to principals, teachers, staff/employees and students at Madrasah Aliyah Sultan Agung, Sukolilo sub-district, Pati district. Secondary sources are obtained from notes, transcripts, books that are stored and related to character building through the application of habituation at Madrasah Aliyah Sultan Agung, Sukolilo sub-district, Pati Regency. Data collection techniques used observation, guided interviews and documentation. The data analysis technique uses data triangulation, time triangulation and source triangulation.

Based on the results of study, it can be concluded: (1) character building in MA Sultan Agung is carried out using a habituation approach, integrated extracurricular activities, integrated subjects, and environmental conditioning. (2) The habituation approach is programmed in the implementation of religious activities, assigning tasks and commendable behavior. (3) The direct results obtained from the character education model with a habit forming approach are the stronger the attitude of students' responsibility towards their duties and obligations as students, the stronger tolerance between students and the low recapitulation of student violation scores (PPS). Indirect results obtained from the character building model with a habit forming approach are able to interact well in the community, there are no parental reports on student delinquency, no quarrels between schools, no students dealing with the police and there is and increase in madrasa students of Aliyah Sultan Agung who was accepted in several good colleges.

Keywords: *Character building, habit forming approach, warm and polite, greetings and greetings, MA Sultan Agung.*

ملخص البحث

نموذج تعليم الشخصية مع نهج تكوين العادة دراسة حالة نموذج التعويد مع الأنشطة الدينية في المدرسة العاليه سولطن عكوع سوكليلو منطقة, فاطي . فرضية ,قودس دراسات عليا معهد معهد الأرض المقدسة الإسلامي نوفمبر ٢٠٢١ .

كانت أهداف هذه الدراسة هي تحديد) ١ : (وصف نموذج تعليم الشخصية (الاحترام والجمالة (مع نهج تكوين العادة .ابتسم وحيي وحيي في مدرسة العاليه سلطان عاكوع ، ناحية سوكوليلو ، منطقة فاطي ،) ٢ ((لوصف سلوك التعود (تكوين العادة (الترحيب بالابتسامات والتحية في مدرسة العاليه سلطان عاكوع ، منطقة سوكوليلو منطقة فاطي ،) ٣ (لوصف النتائج التي تم الحصول عليها من نموذج تعليم الشخصية المحترم والمهذب مع نهج تكوين العادة .والترحيب بالابتسامات في مدرسة العاليه سلطان عاكوع ، منطقة نشا سوكوليلو فاطي .

هذا البحث باستخدام الطريقة الوصفية النوعية .مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر أولية ومصادر ثانوية .المصادر الأولية في شكل الملاحظة المباشرة والمقابلات هي الباحثين والمديرين والمعلمين والموظفين / الموظفين والطلاب في مدرسة عليا سلطان أجونج ، منطقة سوكوليلو الفرعية ، منطقة فاطي .مصادر ثانوية في شكل ملاحظات ونصوص وكتب مخزنة وذات صلة بتعليم الشخصية من خلال تطبيق التعود في مدرسة عليا سلطان أكوع ، منطقة سوكوليلو الفرعية ، فاطي ريجنسي.استخدمت تقنيات جمع البيانات المراقبة والمقابلات الموجهة والتوثيق . تستخدم تقنية تحليل البيانات تثلث البيانات وتثلث الوقت وتثلث المصدر .

بناءً على نتائج البحث ، يمكن استنتاج ما يلي) ١ : (يتم تنفيذ تعليم الشخصية المحترم والمهذب في المدرسة عالية باستخدام نهج التعود والأنشطة اللامنهجية المتكاملة والموضوعات المتكاملة والتكليف البيئي) ٢٠ (نهج التعود) تكوين العادة)

مبرمج في تنفيذ الأنشطة الدينية ، وإسناد المهام والسلوك الجدير بالثناء) ٣٠ (النتائج
المباشرة التي تم الحصول عليها من نموذج تعليم الشخصية مع نهج تكوين العادة المتمثل
في الابتسام والتحية والترحيب هي أن غالبية الطلاب محترمون ومهذبون.

الكلمات المفتاحية: الاحترام وتعليم الشخصية المهذب ، نهج تكوين العادة
للابتسام ، التحية والترحيب ، ماجستير سلطان أجونج.

