

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah.....	9
C.Tujuan Penelitian	9
D.Manfaat Penelitian	10
E.Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Deskripsi Teori	12
1.Hasil belajar	12
2.Motivasi Belajar	16
3.Media Pembelajaran.....	21
4.Media Audio Visual	31
5.Pendidikan Agama Islam.....	36
B.Penelitian Terdahulu	38
C.Kerangka Berpikir.....	42
D.Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Jenis dan Pendekatan	46
B.Populasi dan Sampel.....	46
C.Identifikasi variabel	47
D.Indikator variabel.....	48
E.Teknik Pengumpulan Data	49
F.Teknik analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
1.Gambaran objek penelitian	59

a.Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 5 Kayen	59
b.Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 5 Kayen	60
c.Identitas SMP Muhammadiyah 5 Kayen	61
d.Keadaan sarana dan prasarana SMP Muhammadiyah 5 Kayen.....	62
e.Keadaan guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 5 Kayen	63
f.Keadaan siswa SMP Muhammadiyah 5 Kayen	63
g.Struktur organisasi SMP Muhammadiyah 5 Kayen	64
2.Deskripsi data dan analisis data	65
a.Penggunaan media audio visual SMP Muhammadiyah 5 Kayen.....	69
b.Motivasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 5 Kayen	73
c.Hasil belajar siswa SMP Muhammadiyah 5 Kayen	76
d.Efektivitas penggunaan media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.....	78
B.Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	
A.Simpulan.....	98
B.Saran-saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbedaan dan persamaan dengan beberapa penelitian	40
Tabel 2.2 : Kerangka berpikir.....	43
Tabel 4.1 : Identitas SMP Muhammadiyah 5 Kayen	61
Tabel 4.2 : Data Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 5 Kayen	62
Tabel 4.3 : Data Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 5 Kayen	63
Tabel 4.4 : Data Siswa SMP Muhammadiyah 5 Kayen	64
Tabel 4.5 : Validitas instrumen media audio visual	66
Tabel 4.6 : Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	67
Tabel.4.7 : Reliabilitas instrumen media audio visual.....	68
Tabel 4.8 : Reliabilitas instrumen motivasi belajar	69
Tabel 4.9 : Statistik Deskriptif Media Audio Visual	70
Tabel 4.10 : Tabel tingkat kecenderungan variabel penelitian	71
Tabel 4.11 : Identifikasi kategori hasil angket penggunaan media audio visual.....	73
Tabel 4.12 : Statistik deskriptif instrumen motivasi belajar siswa.....	74
Tabel 4.13 : Identifikasi kategori hasil angket motivasi belajar siswa.....	75
Tabel 4.14 : Statistik deskriptif hasil belajar siswa	76
Tabel 4.15 : Identifikasi kategori hasil belajar siswa	77
Tabel 4.16 : Uji normalitas media audio visual dengan motivasi belajar	79
Tabel 4.17 : Uji linearitas media audio visual dengan motivasi belajar.....	80
Tabel 4.18 : Uji T media audio visual dengan motivasi belajar ..	82
Tabel 4.19 : Uji F media audio visual dengan motivasi belajar ...	83
Tabel 4.20 : Uji R media audio visual dengan motivasi belajar ..	85
Tabel 4.21 : Uji normalitas media audio visual dengan hasil belajar	86
Tabel 4.22 : Uji linearitas media audio visual dengan hasil belajar	86
Tabel 4.23 : Uji T media audio visual dengan hasil belajar	87
Tabel 4.24 : Uji F media audio visual dengan hasil belajar	88
Tabel 4.25 : Uji R media audio visual dengan hasil belajar	89
Tabel 4.26 : Kategorisasi nilai R square.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....29
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 5
Kayen65

