

**IMPLEMENTASI METODE *GUIDE READING* DAN
RETELLING DALAM PEMBELAJARAN SKI SEBAGAI
UPAYA MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI
PESERTA DIDIK DI MTs NEGERI 1 KUDUS**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister (S2) dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**Alil Maunah
NIM: MP-19046**

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2021**



NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. **Rektor IAIN Kudus**
Cq. Direktur Pascasarjana
di
KUDUS

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis Saudari Alil Maunah, NIM: MP-19046 dengan judul “Implementasi Metode *Guide Reading* dan *Retelling* dalam Pembelajaran SKI Sebagai Upaya Menumbuhkan Budaya Literasi Peserta Didik di MTs. Negeri 1 Kudus”, pada Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Konsentrasi Pendidikan Guru Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang telah ditentukan.

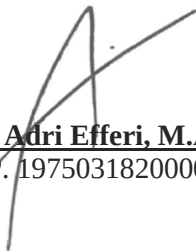
Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Kudus, November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Adri Efferi, M.Ag.
NIP. 197503182000031001


Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A.
NIP. 197903272003122001



PENGESAHAN TESIS

Nama : **Alil Maunah**
 NIM : **MP-19046**
 Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**
 Judul Tesis : **“Implementasi Metode *Guide Reading* dan *Retelling* dalam Pembelajaran SKI Sebagai Upaya Menumbuhkan Budaya Literasi Peserta Didik di MTs. Negeri 1 Kudus”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

19 November 2021

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 26 November 2021

1. **Prof. DR. H. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si.** (.....)
 NIP. 197602252003121002
 (Ketua Sidang/Penguji I)
2. **Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.** (.....)
 NIP. 197203232000031001
 (Penguji II)
3. **Dr. Adri Efferi, M.Ag.** (.....)
 NIP. 197503182000031001
 (Penguji III/Pembimbing I)
4. **Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A.** (.....)
 NIP. 197903272003122001
 (Pembimbing II)
5. **Dr. H.M. Husni Mubarak, S.E., M.M.** (.....)
 NIP. 198907201037042016
 (Sekretaris Sidang)

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kudus



Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si.

NIP. 197602252003121002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Alil Maunah**, NIM: MP-19046 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, November 2021
Yang Menyatakan,



Alil Maunah
NIM: MP-19046

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan.

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.

Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.

(QS. Al-Alaq : 1-5)

“Makin aku banyak membaca, makin aku banyak berpikir; makin aku banyak belajar, makin aku sadar bahwa aku tak mengetahui apapun”.

Voltaire

PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan dan membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya tesis ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Ibuku yang selalu memberikan perhatian dan ketulusannya untukku dan keluargaku.
2. Suamiku tercinta Mahfudh, yang senantiasa memberi dukungan, motivasi, dan perhatian untukku dalam menuntut ilmu tanpa mengenal batas usia.
3. Anakku-anakku tersayang, Hayyina Tazkiyatin Nada, Muhammad Fahmi Najib, dan Emira Nilna Amaniya sebagai penyemangat dalam berkarya dan menuntut ilmu, dan pada kalianlah kusematkan harapan-harapan terbaik untuk kehidupanmu di masa depan.
4. Semua Dosen Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan kepada penulis, sudah menasehati, mengajari dan mengarahkan sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga pada dosen senantiasa diberikan kemudahan dan kesuksesan dalam segala hal.
5. Sahabat-sahabat teman kuliah Pascasarjana IAIN Kudus kelas MPI-C angkatan 2019 yang senasib seperjuangan dalam menuntut ilmu, aku bangga bisa menjadi bagian dalam kebersamaan dan kekeluargaan
6. Teman mengajar di MTs Negeri 2 Kudus yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan h
د	dal	d	de
ذ	al	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ga
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	ya	y	ye

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Metode Guide Reading dan Retelling dalam Pembelajaran SKI Sebagai Upaya Menumbuhkan Budaya Literasi Peserta Didik di MTs. Negeri 1 Kudus”**. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang cinta menghidupkan sunnah-sunnahnya.

Tesis ini secara akademis disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di IAIN Kudus. Penulisan tesis ini dapat selesai dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Mundzakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus;
2. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Kudus;
3. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Kudus, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan dorongan terselesainya tesis ini;
4. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penulisan tesis ini hingga selesai;
5. Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penulisan tesis ini hingga selesai;
6. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
7. H.M. Taufiq Hidayat, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala MTs Negeri 1 Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh Guru SKI, Wali Kelas dan perwakilan dari peserta didik kelas di MTs Negeri 1 Kudus yang bersedia menjadi narasumber dan memberikan berbagai informasi yang berguna dalam penulisan tesis ini.

9. Suami dan anak-anakku yang senantiasa memberikan doa, motivasi dan semangat sejak awal studi hingga selesainya penulisan tesis ini.
10. Semua pihak dan teman-temanku seperjuangan yang tidak saya sebut satu persatu yang telah banyak membantu dalam proses penulisan tesis ini.

Tiada yang pantas kami haturkan kepada mereka, selain ucapan terima kasih yang tidak terhingga dan doa. Semoga Allah SWT melipatgandakan pahala dan memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan penulisan di masa yang akan mendatang. Penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, November 2021

Penulis,



Alil Maunah

NIM: MP-19046

