

ABSTRAK

Tri Noviyanto, 1510120052, Skripsi dengan judul **“Implementasi *Hidden Curriculum* Dalam Pembentukan Karakter Religius pada Peserta Didik di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus”**. Program S1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam, dibimbing oleh Dr H. Masrukhin, S.Ag, M.Pd dan Assisten Pembimbing Didi Nur Jamaluddin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan implementasi *hidden curriculum* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus dengan sub fokus penelitian meliputi: (1) strategi pelaksanaan, (2) bentuk pelaksanaan, dan (3) dampak dari pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pembentukan karakter religius peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field reseacrh*). Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan terlibat, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan pemberian kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi *hidden curriculum* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs NU Al Munawwaroh dilakukan dalam beberapa tahap yaitu, melakukan perumusan atau menyusun materi sesuai dengan visi-misi madrasah, penerapan progam kerja dan evaluasi, (2) bentuk pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs NU Al Munawwaroh yaitu pengarahan atau keteladanan, pembudayaan akhlaq, kegiatan pembiasaan diri (3) dampak pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs NU Al Munawwaroh meliputi nilai aqidah, ibadah, dan akhlak. Selain itu dampak yang dapat diterima lembaga setelah menerapkan *hidden curriculum* yaitu,

menjadikan sekolah semakin unggul dan berkualitas, kualitas guru semakin meningkat baik dari karakter personal guru maupun kualitas mengajar seorang guru ketika proses pembelajaran, kualitas karakter siswa semakin meningkat serta dapat memberikan kontribusi berupa prestasi baik akademik dan non akademik.

Kata kunci : *Hidden Curriculum*, Kurikulum tersembunyi, Pembentukan karakter, karakter Religius, Peserta didik

