

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

4. Implementasi belajar mandiri sebelum adanya pelaksanaan pembelajaran daring menurut guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus-Pati adalah keaktifan siswa dalam belajar mandiri untuk membentuk kemandirian belajar agar siswa membangun tanggung jawab untuk mengatur, merencanakan, dan melaksanakan kegiatan belajar demi mencapai tujuan belajar yang hendak dicapai. Pelaksanaan belajar mandiri berjalan dengan relevan, efektif dan kondusif dengan respon siswa yang baik berkat kerja sama antara siswa dan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Jika belajar mandiri telah menumbuhkan kemandirian belajar siswa, maka siswa akan belajar dengan maksimal untuk mencapai hasil yang optimal.
5. Implementasi belajar mandiri sesudah adanya pelaksanaan pembelajaran daring menurut guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus-Pati adalah membentuk kemandirian belajar dengan membangun tanggung jawab sehingga siswa memiliki kebebasan belajar untuk menciptakan hal-hal edukasi dengan lebih kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Implementasi belajar mandiri sesudah adanya pelaksanaan pembelajaran daring yang awalnya merupakan kebebasan belajar aktif yang dilakukan untuk membangun kemandirian belajar dan tanggung jawab siswa tanpa memerlukan bantuan dari orang lain, mengalami perubahan yaitu siswa menjadi pusat belajar bagi dirinya sendiri sebagai bentuk kemandirian belajar yang dihasilkan dari belajar mandiri secara daring selama pandemi dengan pengawasan guru namun hanya sebatas fasilitator karena sudah semakin banyaknya sumber belajar alternatif yang dapat digunakan oleh siswa dalam belajar.

B. Saran

Adapun saran-saran yang mungkin dapat berguna bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi Madrasah

Diharapkan madrasah dapat memberikan fasilitas bagi siswa agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan nyaman mengingat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sudah berjalan dengan baik.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru bisa mengaplikasikan metode atau strategi belajar supaya lebih memotivasi dan membangun kemandirian belajar siswa dengan penuh tanggung jawab bagi siswa yang masih enggan untuk belajar dengan giat agar lebih kreatif dan inovatif dalam mencapai hasil belajar.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa mengaplikasikan konsep belajar mandiri lebih dalam lagi sebagai bentuk kegiatan belajar aktif untuk membangun kemandirian belajar agar kreatifitas minat dan potensi yang dimiliki siswa semakin berkembang.

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin, telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dengan mengumpulkan data-data dilapangan sesuai dengan fokus penelitian.

Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk diri sendiri dan para pembaca. Penulis menyadari banyak kekurangan didalam penelitian ini, maka penulis berharap kritik dan saran dari para pembaca.

Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah bersedia membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan sesuai dengan apa yang telah ditanam.