

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	14
1. Implementasi Belajar Mandiri	14
2. Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi	23
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Setting Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Pengujian Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati	40
B. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Implementasi Belajar Mandiri di Masa Pandemi Sebelum Adanya Kebijakan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menurut Guru Mapel Al-Qur'an Hadis di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus-Pati.....	44
2. Implementasi Belajar Mandiri di Masa Pandemi Sesudah Adanya Kebijakan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menurut Guru Mapel Al-Qur'an Hadis di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus-Pati.....	49
C. Analisis Data Penelitian	55
1. Analisis Implementasi Belajar Mandiri di Masa Pandemi Sebelum Adanya Kebijakan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menurut Guru Mapel Al-Qur'an Hadis di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus-Pati	55
2. Analisis Implementasi Belajar Mandiri di Masa Pandemi Sesudah Adanya Kebijakan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menurut Guru Mapel Al-Qur'an Hadis di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus-Pati	60

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran	69
C. Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Belajar Mandiri 64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir 30

