

ABSTRAK

Umayya Muzaeni (1710110218) “Implementasi Belajar Mandiri di Era Pandemi Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus-Pati”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi belajar mandiri pada pelajaran Al-Qur’an Hadis di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus-Pati sebelum kebijakan pelaksanaan pembelajaran daring dan sesudah kebijakan pelaksanaan pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* dengan menggunakan penelitian primer yang diperoleh dari lapangan yaitu mengenai implementasi belajar mandiri pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis sebelum dan sesudah pelaksanaan pembelajaran daring dan juga data sekunder yang didapatkan dari berbagai jurnal tentang implementasi belajar mandiri selama masa pandemi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan metode penelitian kualitatif untuk menjelaskan suatu kejadian dengan apa adanya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi belajar mandiri sebelum adanya pelaksanaan pembelajaran daring menunjukkan bahwa belajar mandiri adalah kebebasan belajar aktif yang dilakukan untuk membangun kemandirian belajar dan tanggung jawab siswa tanpa memerlukan bantuan dari orang lain dengan mengkolaborasikan kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi, sedangkan sesudah adanya pelaksanaan pembelajaran daring yaitu siswa menjadi pusat belajar bagi dirinya sendiri sebagai bentuk kemandirin belajar yang dihasilkan dari belajar mandiri secara daring selama pandemi dengan pengawasan guru namun hanya sebatas fasilitator karena sudah semakin banyaknya sumber belajar alternatif yang dapat digunakan oleh siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Belajar Mandiri, Implementasi, dan Pembelajaran Daring