

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ح	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ط	.....	الشعار
ى	.....	إهداء
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	ملخص البحث (العربية)
		الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. فوائد البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٨	أ. طريقة تعليم اللغة العربية
---	-------	------------------------------

١٠	..... الطريقة الإنتقائية	١
١٠	..... (أ) فهم الطريقة الإنتقائية	
١٥	..... (ب) خلفية ظهور الأسلوب الانتقائي	
١٦	..... (ج) مزايا طرق التعلم الإنتقائية	
١٧	..... (د) مساوئ طرق التعلم الإنتقائية	
١٧	..... ب. تعلم مفردات بأساليب طريقة الإنتقائية	
١٧	..... ١. تعريف التعلم المفردات	
٢٢	..... ٢. أهداف التعلم المفردات	
٢٤	..... ج. الدراسة السابقة	
٢٦	..... د. إطار التفكير	

الباب الثالث : مناهج البحث

٢٧	..... أ. نوع البحث	
٣٠	..... ب. مكان وزمان البحث	
٣٠	..... ج. موضوع البحث	
٣٣	..... د. اختبار صدق البيانات	
٣٤	..... هـ. طريقة تحليل البيانات	

الباب الرابع : عرض البيانات ةتحليلها

	..... أ. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية تحضة العلماء	
٣٥	..... هاشم أشعري ٠٣ بقدس	

١. تاريخ التأسيس مدرسة المتوسطة هاشم أشعري ٠٣
 ٣٥ بقدس
٢. أحوال الطلاب ٣٨
- ب. وصف البيانات البحث ٣٩
١. تعلم المفردات اللغة العربية للصف السابع الأساس في
 المدرسة المتوسطة هاشم أشعري ٠٣ بقدس ٣٩
٢. المعوقات يوجهها في حفظ مفردات اللغة العربية في
 المدرسة المتوسطة هاشم أشعري ٠٣ بقدس ٤١
٣. دور الأسلوب الإنتقائية على حفظ مفردات اللغة العربية
 الصف السابع مدرسة المتوسطة هاشم أشعري ٠٣
 بقدس ٤٣
- ج. تحليل بيانات البحث ٤٤
١. تحليل بيانات إتقان المفردات اللغة العربية الصف السابع
 مدرسة المتوسطة هاشم أشعري ٠٣ بقدس ٤٤
٢. تحليل بيانات معوقات يوجهها في حفظ المفردات اللغة
 العربية الصف السابع في مدرسة المتوسطة هاشم أشعري
 بقدس ٠٣ ٤٥
٣. تحليل بيانات معوقات التي يوجهها في حفظ المفردات
 اللغة العربية الصف السابع في مدرسة المتوسطة هاشم
 أشعري ٠٣ بقدس ٥٣

الباب الخامس : الاحتمام

- أ. نتائج البحث ٥٥
- ب. بالمقترحات البحث ٥٦

قائمة المراجع

الملاحق

